

## ANEXO II

### PROGRAMA DEL CURSO: ECONOMÍA AGRICULTURA FAMILIAR (4330)

DEPARTAMENTO DE: ECONOMIA AGRARIA  
ÁREA: SOCIO -ECONOMICA

AÑO: 2022

#### I - OFERTA ACADÉMICA

Carreras para las que se ofrece el mismo curso	Plan de Estudios	Código del Curso	Carga Horaria	
			Semana I	Total
1) medicina veterinaria	1998	4330	8	60
2)				

#### II - EQUIPO DOCENTE

Apellido y Nombre (1)	Cargo	Dedicación
Leandro Sabanés (RESPONSABLE)	JTP.	Exclusivo
Carlos Alberto Rang	Ayte. Ira.	Simple

(1) Agregar las filas que sean necesarias

#### III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Carga horaria semanal				Modalidad <sup>(2)</sup>	Régimen		
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Prácticas de laboratorio, campo, etc		Cuatrimstral:	1º	2º X
20 Hs	hs	10 hs	30 Hs	asignatura	Anual		
Otro:					Duración: 60 semanas: 8		
Período:del					15 /04 al 15 /05		

(2) Asignatura, Seminario, Taller, Pasantía, etc.

#### IV.- FUNDAMENTACION

Atendiendo al enfoque de Desarrollo Rural en el cual el papel del Estado, el surgimiento y consolidación de la noción de agricultura familiar, la agro industrialización de la producción agrícola, los nuevos arreglos productivos rurales, y la problemática ambiental, son componentes esenciales para que este proceso pueda cumplirse.

Es necesario profundizar la comprensión de realidades agrarias complejas donde La Agricultura Familiar esta presente; para poder fortalecer estas economía de base familiar y todas sus formas

asociativas para expandir la producción, propiciar nuevos empleos , y mejorar la calidad de vida de la población. Además, valorizar la multifuncionalidad del espacio rural: la función de producir bienes y servicios (económica), la función de gestión del medio ambiente (función ecológica) y la función de actor del mundo rural (función social) y la preservación de lo rural, como un espacio diferenciado de articulación con el medio natural y privilegiado de la agricultura como actividad socioeconómica.

Tras un proyecto para el futuro de su territorio, identificando y valorizando las potenciales riquezas locales con actividades múltiples que permitan a las personas condiciones dignas de vida sin comprometer las condiciones para las generaciones futuras.

## **V.- OBJETIVOS**

Analizar y profundizar los conocimientos que hacen a la “economía de la agricultura familiar”, a nivel interno de su establecimiento como a nivel de la colonia y/o territorio de sus relaciones sociales (comerciales, crediticias, organizacionales, políticas). Comprender el funcionamiento de la agricultura familiar y su importancia como base social para el desarrollo capitalista.

La discusión se planteará de cómo a pesar de que la agricultura familiar muchas veces es vista como sinónimo de precariedad técnica, estancamiento económico y pobreza, tuvieron y tienen un papel decisivo en el desarrollo de la agricultura de países Desarrollados.

## PROGRAMA DEL CURSO: ECONOMÍA AGRICULTURA FAMILIAR(4330)

DEPARTAMENTO DE: ECONOMIA AGRARIA  
ÁREA: SOCIO -ECONOMICA

AÑO: 2022

### VI. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

#### CONTENIDO PROGRAMATICO:

- Campesino, pequeños productores y agricultores familiares: revisión teórica desde Marx, Kautsky y Lenin a los neoclásicos.
- Morfología de la unidad de producción campesina según Alexander Chayanov: el concepto de “beneficio” en la unidad de explotación domestica.
- Racionalidad del agricultor familiar: estrategias, orientación y objetivos.
- Importancia de los establecimientos de agricultores familiares a nivel nacional según los censos agropecuarios de 1988 y 2002. Diagnostico de la situación actual.
- Economía de la agricultura familiar y “progreso” tecnológico.
- La agricultura familiar y la importancia de su desarrollo en la actividad económica.
- Agricultura familiar y generación de valor agregado: - Agroindustrias: el caso del noroeste de Río Grande do Sul (Brasil).
- Funciones de la agricultura familiar: pluriactividad y multifuncionalidad.
- Agricultura familiar y producción orgánica: cuales posibilidades? Nueva demanda de alimentos “sanos”?
- Mercados y comercialización: las Ferias Francas, redes solidarias de comercialización (yerba titrayju), comercio solidario.
- Agricultura familiar y Estado: factores a considerar en una política pública para el desarrollo local y regional: análisis del Plan Social Agropecuario y Cambio Rural.

#### BIBLIOGRAFIA

- ABRAMOVAY, R. (1992) Paradigmas do Capitalismo agrário em questão. São Paulo: Hucitec.
- ALMEIDA, J. (1999) A construção de uma nova agricultura: tecnologia agrícola e movimentos sociais no sul de Brasil. Porto Alegre: Ed. da Universidade. Série Estudos Rurais (PGDR / UFRGS).
- ----- (1997) Da ideologia do progresso à idéia de desenvolvimento (rural) sustentável. In: ALMEIDA, J. e NAVARRO, Z. Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: Ed. da Universidade. Série Estudos Rurais (PGDR / UFRGS).
- ARGENTINA. Secretaria de Agricultura y Ganadería. (1981) El minifundio en la Argentina. Esquema conceptual y metodología para el estudio de tipos de establecimientos agropecuarios con énfasis en el minifundio. Grupo de Sociología Rural, Dir. Lic. Mercedes Caracciolo de Basco.
- BENENCIA, R. e MARGIOTTA, E. (1978) Introducción al estudio de la Estructura Agraria. La perspectiva de la Sociología Rural. UBA. Mimeo.
- BOURDIEU, P. (1989) A identidade e a representação: elementos para uma reflexão crítica sobre a idéia de região. In: BOURDIEU, P. Poder Simbólico. São Paulo: DIFEL
- COSTABEBER, J. (1999) “Transição agroecológica: Do produtivismo à ecologização”. In: EMATERS / RS. Sustentabilidade e cidadania: o papel da extensão rural. Porto Alegre.

- COWAN ROS, C. Et al. (2004) – Principales transformaciones de la estructura agraria del dpto. Río Cuarto en el periodo 1988-2002. Mimeo de apoyo a la docencia Asignatura Desarrollo Rural – FAV- UNRC.
- CHAYANOV, A. V. (1974) – La organización de la unidad económica campesina – Ediciones Nueva Visión – Buenos aires.
- DENARDI, R. A. (2001) Agricultura Familiar e políticas públicas: alguns dilemas e desafios para o desenvolvimento rural sustentável. Revista Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentavel, PoA, v. 2, nº 3, jul / set 2001.
- EHLERS, E. (1996) Agricultura Sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma. São Paulo: Livros da Terra Editora Ltda.
- FLORIT, L. (1996) Ecología y racionalidad de la Agricultura familiar. IN: Jornadas Regionales: Agricultura Latinoamericana y las transformaciones sociales. La Plata. Argentina.
- GARCÍA, R. (1994) Interdisciplinariedad y sistemas complejos. In: LEFF, E. Ciencias sociales y formación ambiental. Barcelona: Ed. Gredisa.
- GEHLEN, I. (1998) Reforma agrária: opção pelo modelo familiar de desenvolvimento. Porto Alegre. Mimeo.
- GOODMAN, D.; SORJ, B.; WILKINSON, J. (1990) Da lavoura às biotecnologias. agricultura e indústria no sistema internacional. São Paulo: Ed. Campus.
- GOODMAN, D. (2000) Notas de clase. Disciplina Sociedad y Naturaleza Programa de Pos Graduación en Desarrollo Rural /UFRGS, Brasil
- JOLLIVET, M. (1994) Agricultura e meio ambiente: reflexões sociológicas. In: Estudos Econômicos, São Paulo, USP, vol. 24, nº especial, p 183 – 198.
- JONE, A.S.; BRESSAN, M. (2000) Produção Familiar, pós modernidade y capitalismo. In: Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável. EMATER/RS V1, n 1 PoA. Brasil
- KAUSTKY, K (1899/1986) A questão Agrária . Propuesta editorial São Paulo
- LENIN, V (1956). “El Desarrollo Capitalista en Rusia”. Moscú.
- MARX, K (1975) “El Capital” Libro I Capitulo XXIV.
- MOREIRA, R.J. (1995) Agricultura familiar y asentamientos rurales: competitividad, tecnología e integración social. In: Para pensar OUTRA AGRICULTURA. Organ: Duarte Damasceno Ferreira, A. y Brandenburg, A.
- ROUX, B. (2000) Notas de clase. Disciplina Sociedad y Naturaleza Programa de Pos Graduación en Desarrollo Rural /UFRGS, Brasil.
- SABANÉS, L. – (2002) Manejo Sócio-Ambiental De Recursos Naturais E Políticas Públicas: Um Estudo Comparativo Dos Projetos “Paraná Rural” Y “Microbacias”. Dissertação de Mestrado - Universidade Federal do Rio Grande do Sul –Faculdade de Ciencias Económicas- Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural – Porto Alegre, Brasil. Disponible en [www.ufrgs.pgdr.com.br](http://www.ufrgs.pgdr.com.br) .
- SHANIN, T (1976) “O Campesinado como agente político” Paesant and Paesant societis, Penguin.
- SCHNEIDER, S. (1999) Agricultura familiar e pluriatividade. Porto Alegre. Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFRGS (Tese)
- SILVA, J. G. (1997) “Agricultura sustentável: um novo paradigma ou um novo movimento social?” In: ALMEIDA, J. e NAVARRO, Z. Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: Ed. da Universidade. Série Estudos Rurais (PGDR / UFRGS).
- ----- (1999) “O novo Rural Brasileiro”. Campinas: UNICAMP/IE. Série de Pesquisas nº 1.
- ----- (1999) “Tecnologia e Agricultura Familiar”. Porto Alegre: Ed. da Universidade. Série Estudos Rurais (PGDR / UFRGS).
- VILLABERDE, M. -(2001) Agricultura Familiar E Meio Ambiente: Posições E Estratégias De Agricultores Assentados Em Área De Proteção Ambiental - Disertación de mestrado. PGDR- Universidade Federal de Rio Grande do Sul / Brasil. Disponible en [www.ufrgs.pgdr.com.br](http://www.ufrgs.pgdr.com.br) .

- VILLABERDE, M. Et Al -(1998) “La Producción Porcina, Una Actividad Estrategica En Establecimientos Familiares” IN: Congreso Rioplatense de Producción Porcina, Punta del Este, Uruguay. Del 5 al 7 noviembre 1998.
- ----- (1997) “Diagnóstico de la situación Social - Económica - Productiva de las pequeñas y medianas EAP’s de la Región” Dpto. Economía Agraria - FAV - (mimeo)
- VINCENT, J. (1987) A sociedade agrária como fluxo organizado: processos de desenvolvimento passados y presentes. In: FELDMAN - BIANCO, B. (Org.) Antropologia das sociedades contemporâneas – Métodos. São Paulo: Global Universitária

## VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

**Trabajo practico:** Se prevee realizar tres viajes para conocer y analizar establecimientos de agricultores familiares de la región.

Talleres de Discusión: Antes y después de cada viaje se desarrollarán reuniones de preparación y evaluación de las actividades. Costo estimativo de los tres viajes es de pesos.

## VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

### METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se propone trabajar en talleres de discusión en forma grupal, con base en el material bibliográfico requerido para el curso.

## IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN

Total de tiempo previsto para alcanzar los objetivos del curso es de 70 horas, distribuidas de la siguiente forma:

- Talleres teóricos – prácticos 20 horas
- Viajes a campo 30 horas
- Elaboración ensayo final 10 horas

La evaluación de los participantes es mediante la elaboración de un “ensayo final” sobre una problemática que el alumno considere de interés sobre los temas tratados en el curso.

El régimen de aprobación consta de una asistencia del 80% a las clases teóricas - prácticas, 100% asistencia a los viajes prácticos y aprobación del ensayo final.

**X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Tentativo: Abril – Mayo)**

<b>Fecha (semana y día)</b>	<b>Temas</b>	<b>Tipo de Actividad</b>	<b>Docentes participantes</b>
07/04	Campesino, pequeño productor y agricultor familiar	taller	Sabanés - Rang
14/04	Viaje practico	practico	Sabanés - Rang
21/04	Morfología de la unidad de producción campesina	taller	Sabanés - Rang
28/04	Racionalidad del agricultor familiar: estrategias, orientación y objetivos	taller	Sabanés - Rang
05/05	Viaje practico	practico	Sabanés - Rang
12/05	Importancia de los establecimientos de AF a nivel nacional. Diagnostico de la situación actual. Economía de la agricultura familiar y "progreso" tecnológico. La agricultura familiar y la importancia de su desarrollo en la actividad económica	taller	Sabanés - Rang
19/05 al 21/05	Viaje practico	Practico	Sabanés - Rang
26/05	Mercados y comercialización: las Ferias Francas, redes solidarias de comercialización (yerba titrayju), comercio solidario. Agricultura familiar y Estado: factores a considerar en una política pública para el desarrollo local y regional: análisis del Plan Social Agropecuario y Cambio Rural	taller	Sabanés - Rang
02/06	Taller de procesamiento, análisis y discusión de los tres viajes prácticos	taller	Sabanés - Rang

**ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

	<b>Profesor Responsable</b>	<b>Aprobación del Departamento</b>
<b>Firma</b>		
<b>Aclaración</b>	Leandro Sabanés	
<b>Fecha</b>		

----Por la presente se **CERTIFICA** que .....

.....  
D.N.I./L.C./L.E. Nº.....

ha cursado y aprobado la asignatura

.....  
por este Programa de Estudios

.....  
Río Cuarto, .....

Firma y sello autorizada de  
Secret. Acad. de Facultad

## ANEXO III

### COMPLEMENTO DE DIVULGACIÓN

**ARTICULO 1º.-** El Complemento de Divulgación tendrá una extensión máxima de 500 palabras a fin de facilitar su rápida consulta a través de Internet y/u otros medios impresos. La redacción del mismo se realizará en un lenguaje accesible que facilite una adecuada comprensión por parte de interesados que carezcan de versación científica disciplinaria. Incluirá dos apartados:

- a) **OBJETIVOS DEL CURSO** Serán redactados en infinitivo, indicarán los fines que el curso persigue en relación con los contenidos mínimos. Tendrá una extensión de 200 palabras como máximo.
- b) **PROGRAMA SINTETICO:** Se indicará la propuesta central del curso de manera que permita visualizar rápidamente su sentido y el aporte que realiza a la carrera. A tal efecto se tendrán en cuenta los criterios utilizados para la formulación del Programa Analítico, las modalidades de su cursado y toda otra información que contribuya a una mejor información. Tendrá una extensión de 300 palabras como máximo.

### COMPLEMENTO DE DIVULGACION

**CURSO: ECONOMÍA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR (4330)**

**AÑO:2022**

DEPARTAMENTO DE: ECONOMÍA AGRARIA

CODIGO del CURSO: .4330

#### **OBJETIVOS DEL CURSO** (no más de 200 palabras):

Analizar y profundizar los conocimientos que hacen a la “economía de la agricultura familiar”, a nivel interno de su establecimiento como a nivel de la colonia y/o territorio de sus relaciones sociales (comerciales, crediticias, organizacionales, políticas). Comprender el funcionamiento de la agricultura familiar y su importancia como base social para el desarrollo capitalista.

#### **PROGRAMA SINTETICO** (no más de 300 palabras):

- Campesino, pequeños productores y agricultores familiares: revisión teórica desde Marx, Kautsky y Lenin a los neoclásicos.
- Morfología de la unidad de producción campesina según Alexander Chayanov: el concepto de “beneficio” en la unidad de explotación doméstica.
- Racionalidad del agricultor familiar: estrategias, orientación y objetivos.
- Importancia de los establecimientos de agricultores familiares a nivel nacional según los censos agropecuarios de 1988 y 2002. Diagnostico de la situación actual.
- Economía de la agricultura familiar y “progreso” tecnológico.
- La agricultura familiar y la importancia de su desarrollo en la actividad económica.
- Agricultura familiar y generación de valor agregado: - Agroindustrias: el caso del noroeste de Río Grande do Sul (Brasil).
- Funciones de la agricultura familiar: pluriactividad y multifuncionalidad.
- Agricultura familiar y producción orgánica: cuales posibilidades? Nueva demanda de alimentos “sanos”?
- Mercados y comercialización: las Ferias Francas, redes solidarias de comercialización (yerba titrayju), comercio solidario.

Agricultura familiar y Estado: factores a considerar en una política pública para el desarrollo local y regional: análisis del Plan Social Agropecuario y Cambio Rural.