



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
 ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

### I - OFERTA ACADÉMICA

Carreras para las que se ofrece el mismo curso	Plan de Estudios	Código del Curso	Carga Horaria	
			Semanal	Total
Ingeniería Agronómica	1998-V3	2041	6	75

### II - EQUIPO DOCENTE

Apellido y Nombre (1)	Cargo	Dedicación
Becerra Víctor	Prof. Consulto	
Gil Horacio	Prof. Consulto	
De Prada Jorge D.	Prof. Asociado	Excl.
Pereyra Cecilia I,	Prof. Adjunto	Excl.
Cahe Emiliano	Ay. Primera	Excl.
Bozzer Catalina	Ay. Primera	Excl.

(1) Agregar las filas que sean necesarias

### III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Carga horaria semanal				Modalidad (2)	Régimen		
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Prácticas de laboratorio, campo, etc		Cuatrimstral:	1º	2º
4 Hs	28 hs	40 hs	3 Hs	Asignatura	Anual		x
Otro:					Duración: 14 semanas		
					Período: del 14 /08 /23 al 18/11/23		

### IV.- FUNDAMENTACION

La producción agropecuaria puede entenderse como el resultado de la combinación de recursos tecnológicos, recursos naturales y capacidades humanas en un establecimiento agropecuario (EAP) bajo la dirección de un centro de decisiones (productor familiar o empresarial) que se desarrolla en un entorno dinámico y complejo. En tanto, en un nivel jerárquico superior como una región, una provincia o un país, la producción agropecuaria, es el resultado del sistema agrario; integrado por múltiples unidades de producción (EAP) y unidades de decisión (productores) generalmente heterogéneas, tanto en el acceso y disponibilidad de recursos naturales y tecnológicos como en las capacidades para aprovechar las oportunidades que se generan en el entorno y sortear las amenazas del mismo. Un nivel-jerárquico superior puede constituirlo una provincia o un país, en ese caso, el gobierno se constituye como el centro de decisión, quién a través del Estado, diseña y aplica las políticas agrarias, ambientales, alimentarias que inducen el comportamiento de las unidades de producción, buscando resultados específicos en la producción agropecuaria, en la conservación de los recursos, en el comportamiento ambiental, en la innovación tecnológica, en la generación de empleo, etc.

Por lo anteriormente expuesto, el rol profesional del ingeniero agrónomo es multiescalar. El profesional realiza actuaciones para ayudar al productor (familiar o empresario) a planificar su producción agropecuaria, realizar el seguimiento y la evaluación en el predio o la unidad de producción. En tanto, a nivel del Estado nacional o de un Estado provincial (macro-sistema) el profesional asiste al gobierno (Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio/Secretaría de Ambiente) en el diseño de las políticas, o forma parte del Estado en su implementación para



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

inducir el comportamiento de las unidades producción. Existe, además, una escala meso o intermedia donde el profesional puede asistir a un grupo de productores (p.e. CREA, COTAGRO) o un gobierno o Estado local, por ejemplo, para el desarrollo de alimentos de proximidad en el periurbano o para ordenar una cuenca hídrica.

Este desafío multiescalar puede ser abordado con un enfoque sistémico en conjunto con la planificación. El enfoque de sistema muestra a las escalas como jerarquías diferentes de la organización (unidad de producción, suprasistema de nivel uno (región o provincia), suprasistema nivel dos, (Estado-nacional). Por su parte, la planificación requiere como punto de partida identificar en el contexto (suprasistema) las amenazas y oportunidades que el productor enfrenta. Por ello, la política agraria o ambiental, ya sea provincial o nacional, constituye parte del contexto del análisis a nivel predial y, por lo tanto, puede ofrecer oportunidades, constituir una amenaza o simplemente no afectar a un productor particular. De allí surge la importancia de que el ingeniero agrónomo adquiera un manejo conceptual para comprender las actividades de la planificación en las diferentes escalas de intervención, aplicar métodos y técnicas que permitan integrar los conocimientos científicos-técnicos y de los actores o sujetos para ayudar a mejorar/transformar la producción en el predio, en la región, y en el país considerando que sus intervenciones profesionales tienen múltiples implicancias tecnológica, productivas, económicas, ambientales y sociales.

El Curso de Planeamiento Agropecuario tiene como objetivo general: ayudar a aprender y a usar la metodología y técnica de la planificación para formar ingenieros agrónomos en su rol multiescalar. Considerando que las actuaciones profesionales pueden asistir a los productores en decisiones estructurales o funcionales con la planificación, seguimiento y evaluación de los procesos de producción en sentido amplio, para una agricultura más sostenible. También, los profesionales pueden asistir al Estado provincial o nacional tanto en planificación, seguimiento y evaluación o en la implementación de la política agraria o ambiental, científica, tecnológica, formación de recursos humanos y extensión rural.

El Curso de Planeamiento Agropecuario comparte, integra y aplica conocimientos adquiridos en cursos previos. Particularmente, se sugiere tener a mano las notas de clases, libros, y materiales usados en Estadística, Economía, Administración Rural, Uso y Manejo de Suelo, Ecología Agraria, Nodo II y III; Extensión Rural y asignaturas de producción vegetal y producción animal.

El alcance del Curso de Planeamiento Agropecuario es introductorio. La metodología de planificación se desarrolla gradualmente haciendo énfasis en los métodos y técnicas que son aplicables, tanto en el diseño de la política agraria como en el diseño o formulación de un plan predial. Es importante notar que: el futuro de la política agraria/ambiental/ y social a nivel de un país induce/crea/condiciona y potencia las posibles actuaciones de las regiones y de los EAP o predios que se encuentran en ellas. Por ello, a cada estudiante se le asignará información referida a un grupo de productores (familiares o empresariales) de alguna de las regiones de país, para que reflexione desde el inicio del curso acerca de cómo usar los conceptos y técnicas de la planificación aprendidas en la clase para asistir profesionalmente a su grupo (para más detalles ver Estudio de Caso Anexo 1). El estudio de caso (Anexo 1), se utiliza en las instancias de evaluación: parciales, exámenes regulares y libres.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

## **V.- OBJETIVOS**

Objetivo general: el estudiante al finalizar el curso debe mostrar capacidad para formular, diseñar, combinar y establecer las actividades profesionales vinculadas a la planificación agropecuaria en sus diferentes escalas de intervención.

Alcance del curso: generalista e introductorio.

Objetivos específicos:

El estudiante al finalizar el curso debe mostrar:

- Conocimientos teóricos-técnicos-metodológicos sobre el proceso de planificación, el método científico aplicado al campo profesional, la metodología de aproximaciones sucesivas aplicada al diseño de los instrumentos de planificación (políticas, planes, programas, y proyectos).
- Habilidades procedimentales para: la comunicación escrita, la identificación y priorización de los problemas (usando la prognosis), el reconocimiento de los diferentes intereses de los actores o sujetos, el diseño de alternativas técnicas, productivas, comerciales, y financieras, la valoración y evaluación de las viabilidades (política, comercial, económica, social, tecnológica).
- Valores relativos a la responsabilidad social (tanto para involucrar a los sujetos en diseño de propuesta, y su valoración como en reconocer las diferencias de roles del profesional y del tomador de decisiones), a la democracia, a la honestidad intelectual, al hábitat y las condiciones dignas de trabajo rural, al rigor científico-técnico y la profesionalidad y al desarrollo de las ciencias agropecuarias.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
 ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

## VI. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

### Capítulo I: Introducción a la planificación

**Objetivos:** Conceptualizar la planificación como proceso, sus potencialidades, limitaciones y niveles de aplicación.

**Unidad 1.-** Introducción: El rol profesional del Ingeniero Agrónomo y la planificación. El acto profesional en diferentes campos de actuación: política agraria, desarrollo territorial rural, desarrollo de la cadena de valor y de los productores familiares y empresariales. El enfoque de sistema. Los sistemas sociales, múltiples actores, intereses y propósitos. Jerarquías del sistema: los límites y las relaciones con el entorno (nación, región, predio). Actores, situación, percepción, y propuestas. El contexto de la producción agropecuaria: la economía (sistema agroalimentario), el ambiente, la sociedad; las innovaciones tecnológicas, evolución y perspectivas futuras.

**Unidad 2.-** Planificación Nacional y sectorial (Agropecuaria): Conceptualización y características generales. El proceso de planificación: plan y estrategia. Ámbito de la planificación. Compromisos de largo plazo de Argentina Agenda 2030 Objetivo de Desarrollo Sostenible. Actividades de la Planificación; estadísticos y prognosis, formulación de la visión o meta y jerarquización de un objetivo general. Estado, poder y políticas públicas. Política agropecuaria; campos de intervención, instrumentos, medidas concretas. Planes; diferentes tipos; contenidos.

### Capítulo II: Ordenamiento territorial

**Objetivos:** Conceptualizar y usar el ordenamiento de territorio como instrumento de planificación y gestión del territorio a nivel local y regional con énfasis en la resolución de problemas estructurales urbano–rurales. Aportar al desarrollo de capacidades para el diseño y selección de la imagen objetivo de un Plan de Ordenamiento Territorial (POT) y a la identificación y análisis de Proyectos de Inversión en el medio rural. Alcance: desarrollo conceptual básico. Escala de trabajo: regional y local. Métodos: diseño y selección de imágenes objetivos, utilizando el análisis multicriterio y la elaboración de proyectos.

**Unidad 3.-** Concepto de región y de territorio. Ecosistemas urbanos, rurales (agrarios y naturales) y periurbanos. Concepto de ordenamiento del territorio. Escalas de planificación territorial (Nacional-Regional-Local). Estructura del sistema territorial. Conflictos rurales-urbanos: dispersión urbana, contaminación por agroquímicos, sobreutilización de recursos. Política institucional y rol del Estado: nacional, regional y local. Estado, gobierno y proyecto político a nivel local: nivel de participación de los actores. Rol del mercado. Metodología de ordenamiento del territorio: Diagnóstico, Herramientas de diagnóstico: análisis FODA y FODA. Población, poblamiento y prognosis. Formulación del POT y Modelo territorial. Método de selección de POT: análisis multicriterio. Gestión del territorio. Conformación del equipo técnico y disciplinas intervinientes: rol de los planificadores y de los tomadores de decisión. Contenidos del plan, instrumentos de gestión, estrategias,

**Unidad 4.-** Diseño de la visión de ordenamiento y procedimiento de selección de una imagen objetivo a nivel local (periurbano). Identificación de los conflictos urbano-rurales. Diseño de alternativas estructurales (imágenes objetivo - 2030). Elaboración y cuantificación de atributos para valorar alternativas de ordenamiento de territorio. Metodología de selección de alternativas: Análisis multicriterio.

**Unidad 5.-** Formulación de Proyectos de Inversión Agropecuarios. Ciclo del proyecto. Identificación de ideas de proyecto, estudios de prefactibilidad y factibilidad. Componentes: Estudio de beneficiarios, estudio de mercado-estrategia comercial, y diseño técnico: aspectos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
 ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

básicos y complementarios dimensionamiento económico programación y organización de actividades preinversión – inversión.

**Unidad 6.-** Evaluación de proyectos: análisis económico, flujo económico puro, normas de imputación: ingresos, gastos de operación y gastos de inversión. Tipos de inversiones: fijas, capital de trabajo y nominales, métodos de estimación. Indicadores de rentabilidad económica, financiero. Análisis de riesgo e incertidumbre.

### **Capítulo III: Planificación predial**

**Objetivos:** conceptualizar y desarrollar habilidades para desarrollar el proceso de la planificación a nivel predial, en forma comprensivo.

**Unidad 7:** Actividades de la planificación en unidades y sistemas productivos agropecuarios. El plan predial como instrumento comprensivo e integral con la visión de largo plazo. Principios metodológicos. Identificación del tomador de decisiones, la organización y los criterios de decisión (monocriterio o multicriterio) y la experiencia en planificación.

Diagnóstico: La observación: e identificación del potencial, y la situación actual, análisis de brechas (productiva, comercial, financiera, otras). La hipótesis explicativa, la descripción y validación con la información accesible, disponible, o generada ad hoc. Estudios Agroeconómicos. El método FODA para sistematizar el diagnóstico y conectar con la formulación. La identificación de oportunidades y amenazas: la auditoría externa. Mercados de productos, insumos, y financieros, infraestructura regional, entorno operacional y acción del Estado (políticas). Conclusiones del diagnóstico: FODA, prognosis.

**Unidad 8:** Formulación del plan predial. Definición del horizonte de planificación (largo, mediano y corto plazo). Etapas, secuencia y requerimientos mínimos de la actividad. Métodos de formulación: Aproximaciones sucesivas. Diseño idealizado de las visiones del plan, evaluación y elección de la visión. Desagregación de la visión en estrategias: de producción (rotación de largo plazo); de ajustes en la infraestructura (inversiones); comerciales; financieras y de organización. Evaluación de alternativas y elección de la estrategia (mono o multicriterio).

**Unidad 9.** Plan de acción inmediata con o sin visión futura y estrategias. Similitudes y diferencias. Plan de acción inmediata o el plan operativo anual: identificar a) las actividades del ajuste de infraestructura productiva, b) las actividades de la estrategia y transición para alcanzar la visión correspondiente al primer año. Programación de las actividades y cronograma; asignación de recursos (capital, insumos, personal); presupuestación financiera; organización del trabajo. Identificación de riesgo e incertidumbre y planes de contingencias. Elaboración plan de seguimiento y evaluación.

### **Bibliografía Básica**

- Ackoff, R. L. (1990). Planificación de la empresa del futuro: planear o ser planeado. Limusa.
- de Prada, J. 2015. Análisis financiero de proyecto de inversión agropecuaria. FAV, UNRC Río Cuarto, Cba., Argentina.
- FAO, 1987. Reflexiones en torno a la planificación agropecuaria en la crisis, aspectos conceptuales y metodológicos, Mesa redonda internacional sobre la Planificación Agrícola ante la crisis económica. Base Metodológica.
- FAO, 2004. Política de Desarrollo Agrícola. Conceptos y principios. Roma, FAO.
- FAO. 2007. "Rural Invest. Un enfoque participativo para la identificación y formulación de inversiones rurales a pequeña escala. Formulación y empleo de perfiles de proyectos. Módulo 2". Dirección del Centro de Inversiones, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Roma, Italia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
 ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

- Gil, H., V.H. Becerra, y A. Cantero Gutierrez. 2017. Planificación predial, Notas de clases. Facultad de Agronomía y Veterinaria - Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto.
- González, J., Pérez García, A., León Delgado, F., Olivares, J., Calderón, H., Astori, D., Figueroa T., S., y Lee, T.R. 1977b. "La planificación del desarrollo agropecuario: un enfoque para América Latina [II]" . Capítulo IV la formulación de las políticas. p 217-331. Ed. Siglo XXI.
- Ossorio, Alfredo, 2003. Planeamiento Estratégico. 5 ed. Buenos Aires: Dirección Nacional del Instituto Nacional de la Administración Pública.
- Pereyra, C., de Prada, J.D., Cisneros, J.M., y Giayetto, O. 2013. "Ordenación territorial en el medio rural", p. 9-29, En Giayetto, O., et al., eds. Bases para el ordenamiento del territorio en el medio rural: Tres cuencas pilotos. Región Centro Argentina. Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Rosario., Río Cuarto, Córdoba, Argentina.
- Sapag-Chain, N., y Sapag-Chain, R. 2014. "Preparación y evaluación de proyectos". 6 ed. 445 pág. MCGRAW-HILL, Bogotá, Colombia.
- Bibliografía Complementaria**
- Becerra, V.H., Issaly, L.C., Ricotto, A., Bergamin, G., y Ryan, S. 2011. "Agricultura familiar: vulnerabilidad económica en la provincia de Córdoba (Argentina) ". Cuadernos de Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Vol. 8: 121-150.
- Cantero G., A., Cantú, M.P., Cisneros, J.M., Cantero, J.J., Blarasin, M., Degioanni, A., Gonzalez, J., Becerra, V., Gil, H., de Prada, J., Degioavanni, S., Cholaky, C., Villegas, M., Cabrera, A., y Eric, C. 1998. "Las Tierras y Aguas del Sur de Córdoba: Propuesta para un Manejo Sustentable". 1ra ed. 119 pag. UNRC, Río Cuarto, Cba. Argentina.
- de Prada, J.D., Degioanni, A.J., Cantero G., A., Tello, D.S., Gil, H.A., Cahe, E., Cisneros, J.M., Becerra, V.H., y Pereyra, C.I. 2017. "Procedimiento multicriterio en fases para construcción de la visión territorial local. Aplicación en la localidad de Sta. Eufemia, Córdoba, Argentina". Revista Argentina de Economía Agraria Vol. XVIII: 5-30.
- de Prada, J.D., Plevich, J.O., Tello, D.S., Utello, M., Gil, H.A., Fiandino, S., Cisneros, J.M., Tarico, J.C., y Cantero, A. 2018. Planificación territorial y valorización del bosque en el corredor biogeográfico del caldén, Córdoba, Argentina., pp. 24, En Agraria, A. A. d. E., (ed.) XLIX Reunión Anual de la AAEA. AAEA, Santa Fe, Argentina.
- DiGiacomo, G., R. King, and D. Nordquist. 2003. Building a Sustainable Business, A Guide to Developing a Business Plan for Farms and Rural Businesses Sustainable Agriculture Research and Education (SARE).
- Gil, H.A., Cisneros, J.M., de Prada, J.D., Plevich, J.O., y Sanchez Delgado, A.R. 2013. "Tecnologías verdes para el aprovechamiento de aguas residuales urbanas: análisis económico.". Revista Ambiente & Água - An Interdisciplinary Journal of Applied Science Vol. 8: 118-128.
- Gil, H.A. 2016. "Migración rural, concentración poblacional, agricultura familiar ". Realidad Económica Vol.: 150-175.
- González, J., Pérez García, A., León Delgado, F., Olivares, J., Calderón, H., Astori, D., Figueroa T., S., y Lee, T.R. 1977a. "La planificación del desarrollo agropecuario: un enfoque para América Latina [I]" 349 pág. Editorial Siglo XXI.
- Harris, J., y Buló, P. 2003. "Manual diseño y elaboración de plan de negocios para micro y medianos empresarios rurales" 77 pág. PROMER y FIDA, Santiago de Chile.
- Hernández, L.A.V. 1999. "Planeación estratégica con enfoque sistémico y pragmático". Revista de Contaduría y Administración Vol.: 61-83.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
 ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

Máttar, J.J., y Cuervo González, L.M. 2017. "Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas" 225 pág.  
 NU, y CEPAL, 2018. "Guía metodológica: planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe" 59 pág. CEPAL, Santiago, Chile.

## II. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Nacional  
 Practico 1: Acto profesional  
 Practico 2: Observación Situacional  
 Practico 3: Visión  
 Practico 4: Indicadores/estadísticas prognosis  
 Practico 5: Formulación-Jerarquización objetivo  
 Territorial  
 Práctico 6: Ordenación territorial: diagnostico  
 Practico 7: Planificación territorial: diseñar visiones alternativas  
 Práctico 8: Identificación de Idea de proyecto de inversión  
 Practico 9: Estudio de beneficiarios  
 Practico 9: Estudio de mercado  
 Práctico 10: Parte I: Estudios Técnicos  
 Práctico 10. Parte II: Estudios Técnicos  
 Práctico 11: Evaluación Económica  
 Práctico 12: Evaluación financiera Financiera  
 Viaje integrador cursos producción, por ejemplo, EEA-INTA Manfredi  
 Predial  
 Practico 13: planificación predial-diagnóstico  
 Práctico 14: FODA  
 Practico 15: Planificación predial: construir la visión  
 Práctico 16. Planificación Operativa Anual- Parte I  
 Práctico 16. Planificación Operativa Anual – parte 2  
 Practico 17: Análisis de Riesgo e incertidumbre

## VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá:

- Exposiciones teóricas presenciales
- Videos aspectos teóricos cómo guía y estímulo de la lectura de la bibliografía;
- Realización de trabajos prácticos (técnicas y métodos de planificación);
- Viaje al INTA coordinado con otras asignaturas.

Los prácticos se realizan durante el tiempo asignado a la clase. La organización de los temas se ordenará alrededor de tres instancias por clase: Un eje conceptual de fundamentación teórica (25% del tiempo), una instancia técnica-metodológica para entrenar o adquirir habilidades (50% del tiempo) y una instancia de interacción y síntesis (25%).

## IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN

Para regularizar el curso:

1. Asistencia del 80% de las actividades prácticas; entregas en aula virtual, formulario de respuestas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
 ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

2. Aprobación de dos (2) exámenes parciales. Ambos con opción a un examen recuperatorio.

Para promocionar el curso:

1. Asistencia: al 80% de las clases.
2. Aprobación del 100 % de las actividades obligatorias solicitadas
3. Aprobación de los 2 parciales con nota promedio de 7 (siete).
4. Presentación de una ponencia integradora (ver detalles Anexo 1).

Para alumnos libres

Consultar en Anexo II. Pautas de exámenes para alumnos libres.

## X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha (semana y día)	Temas	Tipo de Actividad	Docentes participantes
1 Semana	Programa - Introducción: El rol profesional El acto profesional (P1). Unidad 1. Actores, situación, percepción, y propuestas. (P2) Observación situacional	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
2 Semana	Unidad 2.... El contexto de la producción agropecuaria ODS. Visión (P3) Actividades de planificación e indicadores. Estadísticos (P4)	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
3 semana	Unidad 2. ...Actividades de la Planificación y políticas públicas. ...Políticas. Objetivos, estrategias metas. (P5) Unidad 3. Ordenamiento territorial (P6)	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
4 Semana	Unidad 4. Planificación territorial (P7) Unidad 5. Formulación de proyectos. Identificación de idea proyecto (P8)	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
5 Semana	Unidad 5. Estudio de beneficiario... tipificación, criterios para organizar la intervención(P8) Unidad 5. Estudio de mercado...estrategias comerciales (P9)	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
6 Semana	Examen parcial Unidad 5.- diseño técnico tamaño, localización (P10 parte I).	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
7 Semana	Unidad 5 Diseño de la ingeniería de proyecto (P10 Parte II)	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
8 Semana	Dimensionamiento económico programación y organización de la inversión. Unidad 6 Evaluación económica (P11)	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
9 Semana	Unidad 6. Estudios financieros. Creditos de largo plazo sistema alemán y francés. Indicadores... P11	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
 ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

	Riesgo e incertidumbre Unidad.-		Emiliano Cahe Catalina Bozzer
10 Semana	Unidad 7: Planificación Predial Actividades de la planificación en unidades y sistemas productivos agropecuarios. P12	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
11 Semana	Preparación del viaje integrador (Manfredi): Unidad 7. El diagnóstico predial. Observación de la brecha P13 Síntesis diagnóstico El método FODA P14		Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
12 Semana	Unidad 8: Formulación del plan predial. Diseño y elección de la visión. - estrategias. P15 Discusión del viaje de campo.	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
13 Semana	Parcial 2. Unidad 9. Plan de acción inmediata Programación de las actividades. Métodos Gant, CPM,... P16 parte I y II	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer
14 Semana	Análisis de riesgo e incertidumbre P17 Actividad de integración y síntesis	Teórica Práctica	Jorge de Prada Cecilia Pereyra Emiliano Cahe Catalina Bozzer



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
ÁREA: Economía

**AÑO: 2023**

<b>ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>		
	<b>Profesor Responsable</b>	<b>Aprobación del Departamento</b>
Firma		
Aclaración		
Fecha		

-----Por la presente se **CERTIFICA** que.....

D.N.I./L.C./L.E. N°.....

ha cursado y aprobado la asignatura

por este Programa de Estudios .....

Río Cuarto, .....

Firma y sello autorizada de  
Secretaría Académica de Facultad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRARIA  
**PROGRAMA DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario (2041)**  
ÁREA: Economía

AÑO: 2023

## COMPLEMENTO DE DIVULGACIÓN

### **OBJETIVOS DEL CURSO: Planeamiento Agropecuario**

el estudiante al finalizar el curso de Planeamiento Agropecuario debe mostrar capacidad para formular, diseñar, combinar y establecer las actividades profesionales vinculadas a la planificación agropecuaria en sus diferentes escalas de intervención: nacional, regional y predial. El alcance del curso es generalista, comprensivo I, introductorio, y estratégico privilegiando las habilidades prácticas que integran los conocimientos y saberes de la carrera.

### **PROGRAMA SINTETICO: Planeamiento Agropecuario**

#### **Capítulo I: Introducción a la planificación**

**Objetivos:** Conceptualizar la planificación como proceso, sus potencialidades, limitaciones y niveles de planificación. **Unidad 1.-** Introducción: El rol profesional del Ingeniero Agrónomo y la planificación. **Unidad 2.-** Planificación Nacional y sectorial (Agropecuaria). Agenda 2030 Objetivo de Desarrollo Sostenible.

#### **Capítulo II: Ordenamiento territorial**

**Objetivos:** Conceptualizar del ordenamiento de territorio como instrumento de planificación y gestión del territorio a nivel local y regional con énfasis en la resolución de problemas estructurales urbano–rurales. **Unidad 3.-** Concepto de región y de territorio. **Unidad 4.-** Diseño de la visión de ordenamiento. **Unidad 5.-** Formulación de Proyectos de Inversión Agropecuarios. **Unidad 6.-** Evaluación de proyectos de inversión

#### **Capítulo III: Planificación predial**

**Objetivos:** conceptualizar y desarrollar habilidades para desarrollar el proceso de la planificación predial. **Unidad 7:** El plan predial como instrumento comprensivo e integral. Actividad diagnóstico. **Unidad 8:** Formulación del plan predial: la visión y estrategia. **Unidad 9.** Plan de acción inmediata o plan operativo anual (programación de actividades, presupuestación, organización).