

I - OFERTA ACADÉMICA

CARRERA/S PARA LAS QUE SE OFRECE EL CURSO	PLAN DE ESTUDIOS RESOL. C. S. N°	CÓDIGO DEL CURSO	CARGA HORARIA	
			SEM. (Hs)	TOTAL (Hs.)
Ingeniería Agronómica	Res.195/97 1998 V 3	2017	4	35

II - EQUIPO DOCENTE

Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación
<i>Nuñez, César</i>	Profesor Titular Ing. Agr. MSc. Botánicas (Responsable)	Exclusiva
<i>Daita, Fernando</i>	Profesor Adjunto MSc. Cs. Agropecuarias	Exclusiva
<i>Amuchastegui, Andrea</i>	Profesora Adjunta MSc. Cs. Agropecuarias	Exclusiva
<i>Mulko, José</i>	Jefe de trabajos Prácticos	Exclusiva
<i>Foresto, Emiliano</i>	Ayte. primera Esp. Enseñanza Univ.	Exclusiva

III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Carga horaria semanal (4 horas)				Modalidad	Régimen		
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Prácticas de laboratorio, campo, etc.		Bimestral:	2 ^{do} bimestre.	Cuarto año
2hs			2hs	Asignatura	Otro:		
					Duración: 7 semanas		
					Período: 02 /05 /2023 al 17/06 /2023		

IV.- FUNDAMENTACION

La selección, organización y secuencias de los contenidos, desde el punto de vista disciplinar, tienen como objetivo contribuir a la formación de un Ingeniero Agrónomo generalista, pero con una muy sólida formación básica y de aplicación la cual le permitirá aprovechar de manera eficiente la etapa de especialización. La secuencia de los contenidos trata también de articularse con lo que sucede en los ciclos normales de la naturaleza a los fines de disponer de material vivo para observar a campo y en laboratorio. La asignatura se ubica en el segundo bimestre de cuarto año. Se requiere tener aprobada Botánica Sistemática Agrícola (cód. 2004) y Ecología Vegetal (Cód. 2016) regular, para poder cursarla. Mientras que para cursar Terapéutica Vegetal y Dasonomía se requiere Malezas regular y para cursar Protección Vegetal es necesario tenerla aprobada.

V.- OBJETIVOS

GENERAL

Promover el conocimiento de la principal diversidad florística de las malezas en los sistemas productivos y en los sistemas seminaturales, su capacidad de adaptación y el rol que cumplen los propágulos en los procesos de infestación y reinfestación y a través de ello acceder a interpretar las causas y efectos de la interrelación de las malezas con plantas cultivadas para entender el concepto de manejo integrado de malezas.

ESPECÍFICOS

- Comprender el concepto de malezas, el origen, la evolución y su interrelación en el Agroecosistema
- Identificar las principales malezas y sus órganos de propagación
- Comprender la capacidad de adaptación de las malezas y el rol que cumplen los propágulos en los procesos de infestación y reinfestación
- Conocer e interpretar las causas y efectos de la interrelación de las malezas con plantas cultivadas
- Comprender el concepto de manejo de malezas
- Comprender qué es la biodiversidad, cómo está estructurada y cuál es el origen de la diversidad a la que se enfrenta el Ingeniero Agrónomo.
- Lograr el empleo de un vocabulario básico, claro y preciso, que permita extraer con claridad los contenidos de los textos recomendados, que habilite a la búsqueda en la bibliografía de consulta, y posibilite una comunicación oral o escrita eficaz.
- Desarrollar aptitudes y destrezas que le permitan aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso a la solución de problemas sistemáticos.
- Fomentar el debate como estrategia en el análisis y resolución de problemas, aprendiendo a respetar y escuchar las opiniones ajenas en un marco de respeto por la diversidad.
- Generar una actitud crítica, responsable y constructiva frente al impacto de la actividad humana sobre el ambiente.

PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN

Unidad I. Generalidades sobre las malezas

Malezas. Concepto. Origen y evolución de las malezas. Características biológicas de las malezas. Ventajas adaptativas. Caracteres morfológicos esenciales para la identificación de especies en diferentes estados fenológicos y de sus órganos de propagación (primeros estadios de plántulas dicotiledóneas, monocotiledóneas y gramíneas).

Clasificación de las malezas: a) botánica, b) por su ciclo de vida, c) por su ciclo de crecimiento, d) por su hábitat y e) hábito de crecimiento f) malezas leñosas, acuáticas y tóxicas. Modelos arquitecturales en malezas herbáceas anuales y perennes. Malezas de importancia mundial, nacional y regional. Distribución de las principales malezas en los ambientes fisiográficos del centro de país.

Unidad II. Bases para el diagnóstico de malezas a nivel predial

Metodología para el diagnóstico de malezas. Reconocimiento de plántulas y rebrotes de especies malezas. Estudio del banco de semillas de malezas. Reconocimiento de propágulos de especies malezas. Relevamiento y cuantificación de malezas a campo. Diagnóstico de malezas a nivel predial.

UNIDAD II. Legislación

Malezas declaradas plagas en Argentina (Decreto ley 6704/63 y disposiciones reglamentarias). Malezas en la producción, multiplicación y comercialización de semillas (Ley de semillas y creaciones fitogenéticas 20247/73 y decreto reglamentario 2183/91). Malezas en la comercialización de granos (Normas de calidad para granos y subproductos - Resolución SAGyP 1075/94) Malezas de importancia cuarentenaria.

Unidad III. Ecobiología de Malezas y Agroecosistema

Población de malezas: Banco de semillas, dormición, depredación, germinación, patrones de emergencia, establecimiento, supervivencia, reproducción y multiplicación, dispersión, dinámica poblacional.

Comunidad de malezas: Adaptación a las rotaciones de cultivos, sistemas de laboreo y tratamientos de control.

Interferencia entre malezas y cultivos: Importancia del enmalezamiento en los sistemas de producción.

Alelopatía, interacciones alelopáticas.

Competencia, mecanismos de competencia entre cultivos y malezas, ventajas competitivas, período crítico de competencias, factores que afectan el balance competitivo de las especies, función de pérdida, umbrales de tratamientos.

Unidad IV. Sistemas de Control de Malezas en el Agroecosistema

Introducción a los Sistemas de Control de Malezas. Conceptos generales de planificación del control de malezas. Conceptos generales de los diferentes métodos de control de malezas.

- ◆ Amuchastegui, M.A., Nuñez, C., Cantero, J., Zorza, E., Daita, F. y Mulko, J. 2010. Banco de semillas del suelo en comunidades de malezas. Guía de Trabajos Prácticos. Facultad de Agronomía y Veterinaria. UNRC. 16 p.
- ◆ Bianco, C.A. y Kraus, T.A. 2010. Identificación de plántulas de malezas herbáceas de la Argentina. Editorial Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina
- ◆ Bianco, C.A., Moresi, A.O., Soave, J.H y Kraus, T.A. 2008. Identificación y control de malezas en barbechos para el cultivo de Maní. Editorial de la Fundación Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina.
- ◆ Bianco, C.A., Kraus, T.A. y Nuñez, C. O. 2007. Botánica Agrícola. 2º edición. Editorial de la Fundación Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina.
- ◆ Bianco, C.A., Soave, J.H., Moresi, A.O., y Kraus, T.A. 2006. Malezas del cultivo de Maní identificación y control. Editorial de la Fundación Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina.
- ◆ Bianco, C.A., Nuñez, C y Kraus T.A . 2000. Identificación de Frutos y Semillas de las principales malezas del centro de la Argentina. Editorial de la Fundación Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina.
- ◆ Daita, F. 1997. Apoyo material didáctico: Ley de Semillas y Creaciones Fitogenéticas. 5 p.
- ◆ Daita, F., Nuñez, C.O. Amuchastegui, M.A., Zorza, E. y Mulko, J. 2015. Metodología para arribar a un Diagnóstico de Malezas a Nivel Predial. Guía de Trabajo Práctico - Facultad de Agronomía y Veterinaria - UNRC - 5 p.
- ◆ Fernandez, O.A., Leguizamón, E.S. y Acciaresi, H. Editores. 2014. Malezas e invasoras de la Argentina. Tomo I: Ecología y Manejo. 1ra. Edi. Bahía Blanca. Editorial de la Universidad Nacional del Sur - Edivas.
- ◆ Fernandez, O. A., Leguizamón, E.S. y Acciaresi, H. Editores. 2016. Malezas e invasoras de la Argentina. Tomo II: Descripción y Reconocimiento. H.O. Troiani / C. B. Villamil. Coeditores. 1ra. Edi. Bahía Blanca. Editorial de la Universidad Nacional del Sur - Edivas.
- ◆ García Torres, L. y Fernández Quintanilla, C. 1989. Fundamentos sobre malas hierbas y herbicidas. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación – Servicio de Extensión Agraria. Ediciones Mundi Prensa. Madrid – España.
- ◆ Guglielmini, A. C., Batlia, D. y Benech Arnold, R. L. 2003. Bases para el control y manejo de malezas. En Producción de Granos, bases funcionales para su manejo. Editorial Facultad de Agronomía. - Universidad de Buenos Aires. Capitulo 21.:581-614.
- ◆ Satorre, E. H., Kruk, B. C. y de la Fuente, E. B. 2016. Bases y herramientas para el manejo de malezas. Ed. Facultad de Agronomía. Universidad Nacional de Buenos Aires. Argentina.
- ◆ Scursoni, J. A. 2013. MALEZAS concepto, identificación y manejo en sistemas cultivados. Ed. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- ◆ Villarias, J. L. 1992. Atlas de Malas Hierbas. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- ◆ Zorza, E. 2003. Relevamiento de Malezas. Material de apoyo didáctico. 8 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ◆ Holzner, W. and M. Numata. 1982. Biology and Ecology of weeds. Dr W. Junk Publishers. The Hague Boston-London
- ◆ Marzoca, A. 1996. Manual de Malezas. Editorial Hemisferio Sur. 3º Edición.
- ◆ Pettetin, C. y Molinari, E. 1982. Reconocimiento de semillas. Colección Científica del INTA. Bs. Aires. Argentina.
- ◆ Rapoport, E. H.; Marzocca, A. y Drausal, B. S. 2009. Malezas comestibles del cono sur y otras partes del planeta. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Universidad Nacional del

Comahue Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable Fundación Normatil. 216 pp.

- ◆ Rodríguez, N. y Faya de Falcon, L. 1997. Malezas, reconocimiento de semillas y plántulas. INTA. Agro 3 de Córdoba.
- ◆ Rodríguez, N. 2004. Malezas con grados de tolerancia a glifosato. Ediciones. Boletín N°1 Disherbología EEA Manfredi. INTA.
- ◆ Sanchez, P. y Uranga, H. 1993. Plantas indeseables de importancia económica en los cultivos tropicales. Instituto de investigaciones fundamentales en agricultura tropical. Academia de Ciencias de Cuba. Ministerio de Agricultura. Editorial Científico-técnica. La Habana. Cuba.

Recursos de la Web

<http://asb.com.ar/malezas/>

<http://malezasunnoba.blogspot.com.ar/p/imagenes-de-malezas.html>

<http://www.nomalezas.com.ar/maleza/>

<http://www.floraargentina.edu.ar/>

<http://www.asacim.org.ar/>

<http://weedid.missouri.edu/>

<http://www.argenbio.org>

<https://www.sinavimo.gov.ar>

VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Martes de 8:30-10:30 hs. y 14-16 hs

FECHA	TEMAS	TIPO DE ACTIVIDAD	DOCENTES PARTICIPANTES
2 de mayo	Reconocimiento de plántulas	Invernáculo	Daita, Nuñez, Amuchástegui, Mulko, y Foresto
9 de mayo	Reconocimiento de malezas al estado de plántulas y vegetativo.		
16 de mayo	Diagnóstico de Malezas (Incluye vegetación establecida para (BSS) y extracción de muestras para BSS.	Práctico de campo	Daita, Nuñez, Amuchástegui, Mulko, y Foresto
23 de mayo	Reconocimiento de plántulas de malezas (ley de comercialización y malezas declaradas plagas y otras que podemos dar)	Laboratorio	Daita, Nuñez, Amuchástegui, Mulko, y Foresto
30 de mayo	Reconocimiento de semillas de malezas y del BSS. Cálculos básicos.	Laboratorio	Daita, Nuñez, Amuchástegui, Mulko, y Foresto
6 de junio	Exposición y devolución de los diagnósticos de malezas.	Socialización de los diagnósticos	
13 de junio	Entrega final del diagnóstico	Corrección de diagnósticos	Daita, Nuñez, Amuchástegui, Mulko, y Foresto

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Propuesta:

La propuesta está orientada a promover la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, a través de diferentes herramientas pedagógicas. Además de reconocer la importancia de la incorporación de información se dará énfasis a los procesos de autogestión en la transformación de la información, y a la construcción del conocimiento en sucesivas aproximaciones.

Para ella la propuesta combina diferentes actividades de transposición didáctica que se realizan en aulas (clases teóricas) y a campo (clases teórico-prácticas, en laboratorios de microscopía (clases prácticas).

Todas ellas están destinadas a lograr que el estudiante pueda: (a) consolidar criterios para participar activamente en la discusión de distintos conceptos, (b) desarrollar habilidades para seleccionar, analizar, criticar y re-elaborar la información disponible, (c) adquirir competencias, a través de una participación activa en la construcción del conocimiento sobre problemas comparables a los que enfrentará en su vida académica o profesional.

Teórico-prácticos

En las clases teóricas se trabajará con material puesto una semana antes en el aula virtual

Con entrega al inicio del teórico con una ficha con interrogantes sobre el tema a desarrollar.

En la primera clase teórica, junto con la dirección del repositorio virtual de la asignatura (<http://www.siat.unrc.edu.ar/siat2/index.jsp>) se da a conocer un listado que se selecciona por la confiabilidad de la información que allí se publica y por brindar las herramientas necesarias mínimas para que puedan ser cumplidas las consignas pautadas. La búsqueda que sigue cada alumno es libre y aplican sus propios criterios en ello.

El objetivo de estas actividades es, a partir del conocimiento de base que poseen los alumnos, promover el pensamiento crítico y la discusión entre pares para así desarrollar nuevos conocimientos en la disciplina. Esto se logra introduciendo las ideas conceptuales generales de cada tema y guiando la discusión que se desarrolla a partir de las inquietudes u opiniones de los alumnos, producto de la base teórica que adquieren a partir de lecturas previas que se sugieren y se facilitan en el aula virtual que dispone la asignatura.

Diagnóstico a nivel predial (DNP). Horas asignadas: 7 horas

A los fines de que los alumnos se enfrenten a un problema real, irán a un campo previamente seleccionado y obtenido el correspondiente permiso para realizar un diagnóstico de malezas a nivel predial. Dicha actividad les permitirá realizar una integración tanto horizontal como vertical de sus conocimientos y también será un insumo para la asignatura Terapéutica Vegetal. Dicho informe se realizará en grupos no mayores de 4. Para su realización se confeccionado una guía para realizar esta tarea. Deberá presentarse la última semana de cursado.

Clases prácticas (Modalidades Campo y laboratorio)

La adquisición de competencias en la observación de semejanzas y diferencias de entidades taxonómicas, el reconocimiento de sus patrones repetitivos y el desarrollo de habilidades para la búsqueda, análisis y transformación de la información taxonómica se resuelve especialmente en las clases prácticas que tienen ocurrencia semanal y en los trabajos intensivos de campo de carácter permanente.

Clases de consultas: Lunes a viernes de 9-11 hs.

IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN

Condiciones para regularizar la asignatura

La evaluación será realizada en forma permanente y en proceso. Se tendrá en cuenta la producción, calidad y fundamentación de los trabajos presentados, el manejo de los contenidos requeridos, la participación en clase, las tareas individuales y grupales, la presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma, los procedimientos y las actitudes del alumno.

Parciales

Los alumnos deberán aprobar un parcial con una nota de 5. Dicho parcial tendrá su correspondiente recuperatorio según cronograma. La evaluación es combinada, incluye preguntas con opciones múltiples, cuadros, esquemas a completar, preguntas a desarrollar y fundamentar y reconocimiento de especies a libro abierto (en laboratorio). El no cumplimiento de la aprobación del parcial, cubierta todas las instancias de recuperación, coloca al alumno en condición de libre.

Trabajos prácticos

- a. Asistir al **80 %** del total de los Trabajos Prácticos.
- b. Aprobar el **80 %** de los Trabajos Prácticos Evaluados.
- c. Aprobar el informe del trabajo práctico de Diagnóstico a nivel predial

Al inicio de cada trabajo práctico se realizan dos preguntas, una sobre el teórico dado la semana anterior, y otra sobre la actividad práctica a desarrollar ese día. Se aprueba con el 50% respondido exitosamente de cada pregunta. Son requisitos para trabajar en las aulas de microscopía el de disponer de guardapolvos, de agujas histológicas y elementos para cortar (hojas de bisturí, hojas de afeitar), fotocopias de material escrito para trabajar y carpeta de trabajos prácticos (para realizar dibujos, esquemas, notas).

Condiciones para promocionar la asignatura

La evaluación será realizada en forma permanente y en proceso. Se tendrá en cuenta la producción, calidad y fundamentación de los trabajos presentados, el manejo de los contenidos requeridos, la participación en clase, las tareas individuales y grupales, la presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma, los procedimientos y las actitudes del alumno.

Parciales

Los alumnos deberán aprobar un parcial con una calificación promedio de siete puntos sin registrar notas inferiores a cinco puntos. La evaluación tendrá su correspondiente recuperatorio.

Trabajos prácticos

- a. Asistir al **80 %** del total de los Trabajos Prácticos.
- b. Aprobar el **80 %** de los Trabajos Prácticos Evaluados.
- c. Aprobar el informe del trabajo práctico de Diagnóstico a nivel predial con una nota mayor o igual a siete.
- d. Asistir al **60%** de los teóricos.

Al inicio de cada trabajo práctico se realizan dos preguntas, una sobre el teórico dado la semana anterior, y otra sobre la actividad práctica a desarrollar ese día. Se aprueba con el 50% respondido exitosamente de cada pregunta. Son requisitos para trabajar en las aulas de microscopía el de disponer de guardapolvos, de agujas histológicas y elementos para cortar (hojas de bisturí, hojas de afeitar), fotocopias de material escrito para trabajar y carpeta de trabajos prácticos (para realizar dibujos, esquemas, notas).

Certificados médicos

Sólo se justificará a través de un certificado médico, una inasistencia a un trabajo práctico, gira regional o a una evaluación y el mismo deberá ser presentado dentro de las 48 horas posteriores a la ocurrencia del problema, previa vista del Centro de Salud.

Normas de higiene y seguridad

En el caso de padecer algún tipo de alergia los alumnos deben informar de ello al docente. En las aulas de microscopía se debe atender los cuidados previstos en el manejo del microscopio estereoscópico, elementos cortantes y agujas histológicas. En las actividades de campo se debe disponer de calzado adecuado (botas y guantes), bolsas de nylon, cuchillos, palas de jardinería, tijeras de podar (para extraer y recolectar plantas). Para poder transitar y trabajar dentro del campus se usará la pasarela que atraviesa la ruta nacional (obligatorio) y se firmará previamente un acta donde manifiestan conocer las medidas de seguridad. Se recomienda de la misma manera, que los alumnos puedan tener aplicadas las vacunas contra el Tétano y Fiebre hemorrágica argentina que se obtienen en forma gratuita en el Centro de Salud de la UNRC.

Examen final

Requisito: haber aprobado Botánica Sistemática Agrícola (2004)

TRAER: Trabajo de diagnóstico a nivel predial APROBADO.

Alumnos regulares

Constará de un examen oral y una parte práctica (reconocimiento de especies y de órganos vegetativos y reproductivos de las plantas). Se aprueba con el 50 % de los conocimientos teórico-prácticos.

Alumnos libres

- a. Aprobar una evaluación práctica integradora que abarcará los temas de los trabajos prácticos realizados durante el cursado de la asignatura, a los fines de que el alumno acredite las habilidades, destrezas y conocimientos prácticos requeridos por la asignatura. La calificación obtenida deberá ser como mínima de 5 (cinco) puntos (50% del total).
- b. Aprobar el examen final oral con una calificación mínima de 5 (cinco) puntos (50% del total)

PROGRAMA DE MALEZAS-AÑO 2023

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha de inicio de cuatrimestre **1 de mayo**

Fecha de finalización de cuatrimestre **17 de junio**

HORARIO: viernes de **8-10 HS.**

CRONOGRAMAS DE TEORICOS

FECHA	ACTIVIDAD	Resp.
5 de mayo	Malezas. Concepto. Origen y evolución de las malezas. Características biológicas de las malezas. Ventajas adaptativas. Caracteres morfológicos esenciales para la identificación de especies en diferentes estados fenológicos y de sus órganos de propagación (primeros estadios de plántulas dicotiledóneas, monocotiledóneas y gramíneas). Clasificación de las malezas: a) botánica, b) por su ciclo de vida, c) por su ciclo de crecimiento, d) por su hábitat y e) hábito de crecimiento f) malezas leñosas, acuáticas y tóxicas. Modelos arquitecturales en malezas herbáceas anuales y perennes. Malezas de importancia mundial, nacional y regional. Distribución de las principales malezas en los ambientes fisiográficos del centro de país.	Daita
12 de mayo	Bases teórico-prácticas para el diagnóstico de malezas a nivel predial. Malezas y Agroecosistema. Malezas declaradas plagas en Argentina (Decreto ley 6704/63 y disposiciones reglamentarias). Malezas en la producción, multiplicación y comercialización de semillas (Ley de semillas y creaciones fitogenéticas 20247/73 y decreto reglamentario 2183/91). Malezas en la comercialización de granos (Normas de calidad para granos y subproductos - Resolución SAGyP 1075/94) Malezas de importancia cuarentenaria.	Amuchástegui-Nuñez
19 de mayo	Población de malezas: Banco de semillas, dormición, depredación, germinación, patrones de emergencia, establecimiento, supervivencia, reproducción y multiplicación, dispersión, dinámica poblacional. Comunidad de malezas: Adaptación a las rotaciones de cultivos, sistemas de laboreo y tratamientos de control. Interferencia entre malezas y cultivos: Importancia del enmalezamiento en los sistemas de producción. Alelopatía, interacciones alelopáticas.	Nuñez Daita.
2 de junio	Competencia, mecanismos de competencia entre cultivos y malezas, ventajas competitivas, período crítico de competencias, factores que afectan el balance competitivo de las especies, función de pérdida, umbrales de tratamientos. Introducción a los Sistemas de Control de Malezas Conceptos generales de planificación del control de malezas Socialización del diagnóstico a nivel predial	Daita.
9 de junio	PARCIAL	
16 de junio	RECUPERATORIO	

ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable	Aprobación del Departamento
Firma		
Aclaración	César O. Nuñez	
Fecha	18/05/2023	

Por la presente se **CERTIFICA** que:

.....

D.N.I. Nº.....

ha cursado y aprobado la asignatura.....

.....

Por este Programa de Estudios

Río Cuarto,.....

Firma y sello autorizada de

ANEXO III

COMPLEMENTO DE DIVULGACIÓN

OBJETIVOS DEL CURSO (no más de 200 palabras):

Promover el conocimiento de la principal diversidad florística de malezas en los agroecosistemas y los sistemas naturales. Entender el concepto de malezas, el origen, la evolución y su interrelación en el Agroecosistema. Identificar las principales malezas y sus órganos de propagación. Comprender la capacidad de adaptación de las malezas y el rol que cumplen los propágulos en los procesos de infestación y reinfestación. Conocer e interpretar las causas y efectos de la interrelación de las malezas con plantas cultivadas. Comprender el concepto de manejo de malezas e integrarlo a los resultados y conclusiones de diagnóstico de malezas a nivel predial y por último generar una actitud crítica, responsable y constructiva frente al impacto de la actividad humana sobre el agroecosistema.

COMPLEMENTO DE DIVULGACIÓN

CURSO: Malezas

AÑO: 2023

DEPARTAMENTO DE: BIOLOGÍA AGRÍCOLA CODIGO del CURSO: 2017

PROGRAMA SINTÉTICO (no más de 300 palabras):

Malezas. Concepto. Origen y evolución de las malezas. Características biológicas de las malezas. Ventajas adaptativas. Clasificación de las malezas. Modelos arquitecturales en malezas herbáceas anuales y perennes. Distribución de las principales malezas en los ambientes fisiográficos del centro de país. Malezas declaradas plagas en Argentina (Decreto ley 6704/63 y disposiciones reglamentarias). Malezas en la producción, multiplicación y comercialización de semillas (Ley de semillas y creaciones fitogenéticas 20247/73 y decreto reglamentario 2183/91). Malezas en la comercialización de granos (Normas de calidad para granos y subproductos - Resolución SAGyP 1075/94) Malezas de importancia cuarentenaria. Población de malezas: Banco de semillas, dormición, depredación, germinación, patrones de emergencia, establecimiento, supervivencia, reproducción y multiplicación, dispersión, dinámica poblacional. Comunidad de malezas: Adaptación a las rotaciones de cultivos, sistemas de laboreo y tratamientos de control. Interferencia entre malezas y cultivos: Importancia del enmalezamiento en los sistemas de producción. Alelopatía, interacciones alelopáticas. Competencia, mecanismos de competencia entre cultivos y malezas, ventajas competitivas, período crítico de competencias, factores que afectan el balance competitivo de las especies, función de pérdida, umbrales de tratamientos. Introducción a los Sistemas de Control de Malezas. Planificación del control de malezas. Métodos de control de malezas. Bases para el diagnóstico de malezas a nivel predia.