

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
 FACULTAD AGRONOMÍA Y VETERINARIA
 DEPARTAMENTO DE: Ciencias Básicas y Estudios Agronómicos
PROGRAMA DEL CURSO: Introducción a la Agronomía
 ÁREA:

AÑO: 2023

I - OFERTA ACADÉMICA

Carreras para las que se ofrece el mismo curso	Plan de Estudios	Código del Curso	Carga Horaria	
			Semanal	Total
Ingeniería Agronómica	1983	2000	5	75

II - EQUIPO DOCENTE

Apellido y Nombre (1)	Cargo	Dedicación
DEMO Claudio	Profesor Adj.	Semi Exclusiva
SARMIENTO; Claudio	Ayud. de 1ra	Exclusiva
DECARA Lorena	Ayud. de 1ra	Semi Exclusiva
	Ayud de 1ra	Simple

(1) Agregar las filas que sean necesarias

III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Carga horaria semanal				Modalidad (2)	Régimen		
Teórico/Práctico	PSC	Prácticas de aula	Práctica de laboratorio, campo, etc		Cuatrimestral:	1º	2º
26	4	33	12	Asignatura	Anual	X	
Otro:							
Duración: 20 semanas							
Período: del 13/03/23 al 30 /09 /23							

(2) Asignatura, Seminario, Taller, Pasantía, etc.

IV.- FUNDAMENTACION

Esta propuesta se enmarca en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, implementado a partir de 1998, el cual entiende la necesidad de una formación profesional integral, en aspectos biológico, ambiental, tecnológico, económico y social; con capacidad para comprender e intervenir en realidades complejas y cambiantes. Una formación que aporte a un desarrollo regional sustentable.

Esta asignatura se ubica en el primer año de la carrera con el propósito de otorgar al estudiante los primeros elementos que le permitan vincularse con la problemática en la que ha de actuar como profesional, adquiriendo una visión de conjunto del objeto de estudio y el sentido de un rol profesional que aporte a un desarrollo sustentable.

En este marco los contenidos responderán a tales objetivos y estarán sólidamente integrados a una estructura conceptual general, asumiendo que los mismos serán profundizados en años superiores.

V.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Lograr una visión global inicial problematizadora sobre la realidad socioeconómica y ecológica del sector rural regional, los componentes y complejidad de los sistemas productivos agropecuarios y el rol que deben cumplir las y los Ingenieras e Ingenieros Agrónomos en el marco del Desarrollo Sustentable del conjunto de la sociedad.

OBJETIVOS PARTICULARES

- * Reconocer realidades agropecuarias, sus componentes e interrelaciones en forma integral en los principales rubros de producción regional.
- * Reconocer campos de intervención, roles de lxs ingenierxs agrónomxs y áreas de conocimientos ligadas a la formación profesional.
- * Conocer y aplicar metodologías de trabajo (estudio).
- * Desarrollar capacidad de observación crítica y experimentación en situaciones de campo.
- * Desarrollar habilidades en comprensión de lecturas, expresión oral, escrita y redacción de informes, utilizando vocabularios propios de las ciencias agropecuarias.
- * Desarrollar habilidades para la búsqueda de datos e información bibliográfica, promoviendo la capacidad de autoaprendizaje.
- * Desarrollar habilidad para aplicar conceptos y métodos propios de disciplinas básicas en la resolución de problemas agronómicos.
- * Promover actitudes de trabajo responsable, participativa, cooperativa y solidaria.
- * Promover actitudes de compromiso con la problemática social y ambiental.
- * Promover actitudes de respeto por la naturaleza y su preservación.
- * Lograr integración horizontal con las asignaturas que se desarrollan en paralelo y vertical con los nodos 2 y 3.

VI. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA

Objeto de Estudio:

Los procesos productivos de los Establecimientos Agropecuarios Productivos (EAPs) y su contexto presente e histórico.

Contenidos:

- Qué es la agricultura?, Origen de la Agricultura, diferentes hipótesis. La agricultura desde los primeros sedentarios hasta la revolución industrial. América y Eurasia-
- La realidad agropecuaria actual: Situación actual de la agricultura y la población rural. Principales problemas, potencialidades y limitaciones.
- La evolución de la agricultura en la región. Contextualización nacional y regional de los cambios percibidos por los productores.
- Origen histórico de los diferentes Tipos Sociales Agrarios, acceso a la tierra y el estructuramiento socioeconómico de la región.
- La Modernización Agropecuaria, la Revolución Verde I y La Revolución Verde II: Sus alcances principales, resultados efectos ambientales, sociales y económicos.
- Agronomía para mejorar la Calidad de Vida del conjunto de la población.
- Teoría de Sistemas: El enfoque de sistema para el estudio de realidades complejas; el enfoque analítico y sus limitaciones. El enfoque sistémico: Elementos de un sistema, estructura y función.
- Los actores sociales del sector rural: Estructura Agraria; Tipos sociales agrarios. Las variables intervinientes. Objetivos, Estrategias y Resultados. Introducción a Métodos de diagnóstico socioeconómico, productivo.
- Los establecimientos agropecuarios como sistemas (naturaleza, tecnología, factores de la producción) Clasificación productiva de las EAPs, Importancia y característica de cada una.
- El contexto regional (El centro sur de la provincia de Córdoba): Concepto de Región, criterios para definir una región, la región en el marco del enfoque de sistema.
- Los Recursos naturales; Identificación de las variables ambientales a escala predial. Métodos de observación exploratorios, visión general. Ensayos básicos para determinar cualidades macros de las tierras. Clima, relieve, agua, vegetación, fauna, etc.
- Primera aproximación a: Características físicas y funcionales de los principales paisajes de la región. Funcionamiento ambiental de la región sur de la provincia de Córdoba. Principales características socio económicas de la región.
- Análisis de Complejos Agroalimentarios. Componentes y características, principales sistemas de la región.
- Sustentabilidad: Origen del concepto. Diferentes interpretaciones. Perspectivas y limitaciones. La sustentabilidad en la producción agropecuaria.
- La agroecología y los sistemas productivos coherentes con la naturaleza. Introducción al debate sobre técnicas y estrategias alternativas el modelo hegemónico. El nuevo hito tecnológico (transgénicos y agricultura de precisión) y el fin del hambre en el mundo.

Bibliografía Básica:

- Geymonat; Marcela, Demo, Claudio y Sarmiento Claudio (2023). "Origen de la agricultura". Material adaptado para la materia, a partir de la bibliografía: "La Agricultura"

VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

1ra semana: El actual modelo de producción agropecuaria (características y evolución reciente)
2da semana: VIAJE I Zona diferentes productores(1 comisión por productor)
3ra semana: Trabajo con la información observada en el campo y Enfoque de sistemas.
4ta semana: Tipo social agropecuario. Las variables estructurales. Relación entre Objetivos, estrategias y resultados. Las variables intervinientes (2 hs). Preparación del viaje a productor (1 h)
5ta semana: Viaje 2. A productor agropecuario.
6ta semana: TP datos viaje II.(Enfoque de sistema, redacción de informe)
7ma semana: Evolución del sector agropecuario- agricultura de la colonia – estancia-. Reconstrucción de una chacra de la primera mitad del siglo veinte. Aspectos sociales, técnicos, Económicos, ecológicos. (Dejar en boca para RV)
8va semana: VIAJE III: A sistemas “distintos”: Horticultores, agroecológicos, sierras
9na semana: Taller datos de los tres viajes. Redacción de informe
10ma semana: Complejo Agroalimentario
11 Semana: Viaje Extrapampeano (optativo)
12 semana: tecnología y Agroecología
13 semana: de Calidad de Vida

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Enfoques para el abordaje del curso:

- * Abordaje mediante Enfoque de Sistemas
- * El Desarrollo Sustentable.
- * La diversidad de Racionalidades Socio económico y ambiental de los Productores Agropecuarios

Métodos:

- * Tipificación de productores agropecuarios
- * Estudio de los Complejos Agroalimentarios
- * Introducción a Técnica de diagnóstico.

IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN

	LIBRES	REGULARES	PROMOCION
Teóricos/Prácticos		80 %	80 %
Actividades de campo *		50% (3/4)	100 % (4/4)
Informe de Talleres		Ap	Ap
Parcial y/o recuperatorio		50% (Cinco)	Prom 7 o + (70%) Ninguna – de 5
Trabajo final de Integración			Coloquio de integración
Examen Final	5 = 50 % Ninguna resp - d 50% Preguntas sobre Guia de campo	5 = 50 % en cada pregunta	

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2022

TEMA	Hrs T/Pract.	Hrs Teo	Hrs Viajes	Hrs Exam
TP 1. Presentación de la asignatura. Presentación de la Comisión.	3			
T1: Origen de la agricultura.		2		
TP 2. Origen de la Agricultura/ especies contexto histórico.	3			
T2. Modernización Agrícola, Revolucion Verde y Revolución Verde II . Teoría de sistema /Los sistemas agropecuarios (revisión de los más frecuentes en la zona) Preparación del viaje a productor.		2		
TP 3. El actual modelo de producción agropecuaria (características y evolución reciente)	3			
T 3. Bienes Naturales; Región y subregión		2		
TP 4. Bienes Naturales; Región y subregión (Preparación Viaje)	3			
T 4. Conformación histórica de la Actual realidad agropecuaria		2		
VIAJE I: Área de problemática ambiental regional (preferentemente)			6	
Devolución hrs a química x el viaje				
TP 5.Trabajo con la información observada en el campo y Enfoque de sistemas.	3			
T 5. Sistemas productivos				
TP 6. Importancia de la tipificación. Tipo social agropecuario. Las variables estructurales. Relación entre Objetivos, estrategias y resultados. Las variables intervinientes. (dar consignas próximo taller, aspecto histórico familiar)	3			
TP 6. Tipo social agropecuario. Las variables estructurales. Relación entre Objetivos, estrategias y resultados.	3			
TP 7. Revisión histórica: el Origen de los tipos sociales agropecuarios. Conformación de la estructura agraria de la región pampeana. Organizaciones de los TSA Relacionado con: "Las vaquerías", "el saladero", "Enfiteusis" "la lana", "Conquista del desierto", "la agricultura con colonos" "La carne", "ferrocarriles", "El mercado interno y la sustitución de importaciones"	3			
VIAJE II (productor de dif. Tipo y subregión)			7	
TP 8. datos viaje II.(Enfoque de sistema, redacción de informe)	3			
Recursos naturales. (territorio -territorialidad)	3			
TP 9: Evolución del sector agropecuario- agricultura de la colonia – estancia-. Reconstrucción de una chacra de la primera mitad del siglo veinte. Aspectos sociales, técnicos, Económicos, ecológicos. (Dejar en boca para RV)	3			
TP 10. La modernización agropecuaria y la revolución verde y RII	3			
VIAJE III: A las sierras			7	
PRIMER PARCIAL				2
TP 11. Introducción a la Agroecológica	3			
SEGUNDO CUATRIMESTRE				

TP 12. Complejo agro alimentario	3			
TP 13. Calidad de vida	3			
TP 14. Agricultura y Sustentabilidad	3			
2do Parcial				2
Viaje extrapampeano			(20)	
Recuperatorio de ambos parciales				
TOTAL	52		21	4

ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA		
	Profesor Responsable	Aprobación del Departamento
Firma		
Aclaración	DEMO; Claudio Albincolo	
Fecha	12/03/2022	

-----Por la presente se **CERTIFICA** que

D.N.I./L.C./L.E. N°.....

ha cursado y aprobado la asignatura

por este Programa de Estudios

Río Cuarto,

COMPLEMENTO DE DIVULGACIÓN

OBJETIVOS DEL CURSO

Lograr una visión global inicial problematizadora sobre la realidad socioeconómica y ecológica del sector rural regional, los componentes y complejidad de los sistemas productivos agropecuarios y el rol que debe cumplir las y los Ingeniera/os Agrónomos en el marco del Desarrollo Sustentable del conjunto de la sociedad.

PROGRAMA SINTETICO

Objeto de Estudio:

Los Establecimientos Agropecuarios Productivos (EAPs) y su contexto.

Contenidos:

- Qué es la agricultura?, Origen de la Agricultura, diferentes hipótesis. La agricultura desde los primeros sedentarios hasta la revolución industrial. América y Eurasia-
- La realidad agropecuaria actual: Situación actual de la agricultura y la población rural. Principales problemas, potencialidades y limitaciones.
- La evolución de la agricultura en la región y la narración oral por parte de los “mayores”. Contextualización nacional y regional de los cambios percibidos por los productores.
- Origen histórico de los diferentes Tipos Sociales Agrarios, acceso a la tierra y el estructuramiento socioeconómico de la región. Las organizaciones de los productores.
- La Modernización Agropecuaria y la Revolución Verde: Sus alcances principales, resultados efectos ambientales, sociales y económicos.
- Agronomía para mejorar la Calidad de Vida.
- Teoría de Sistemas: El enfoque de sistema para el estudio de realidades complejas; el enfoque analítico y sus limitaciones. El enfoque sistémico: Elementos de un sistema, estructura y función.
- Los actores sociales del sector rural: Tipos sociales agrarios, diferentes clasificaciones. Las variables intervinientes. Objetivos, Estrategias y Resultados. Introducción a Métodos de diagnóstico socioeconómico, productivo.
- Los establecimientos agropecuarios como sistemas (naturaleza, tecnología, factores de la producción) Clasificación productiva de las EAPs, Importancia y característica de cada una.
- Sustentabilidad: Origen del concepto. Diferentes interpretaciones. Perspectivas y limitaciones.
- El contexto regional: Concepto de Región, criterios para definir una región, la región en el marco del enfoque de sistema.
- Identificación de las variables ambientales a escala predial. Métodos de observación exploratorios, visión general. Ensayos básicos para determinar cualidades macros de las tierras. Clima, relieve, agua, vegetación, fauna, etc.
- Análisis de Complejos Agroalimentarios. Componentes y características, principales sistemas de la región.
- Características, variables, indicadores. Características físicas y funcionales de los principales paisajes de la región. Funcionamiento ambiental de la región sur de la provincia de Córdoba. Principales características socio económicas de la región.
- Concepto, Origen de la tecnología, Clasificaciones. Concepto de Tecnologías alternativas y apropiadas. La agroecología y los sistemas productivos coherentes con la naturaleza. El nuevo hito tecnológico (transgénicos y agricultura de precisión) y el fin del hambre en el mundo.