

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
 FACULTAD AGRONOMÍA Y VETERINARIA
 DEPARTAMENTO DE: Ciencias Básicas y Estudios Agronómicos
PROGRAMA DEL CURSO: Estudio de la Realidad Nacional (2049)
 ÁREA:

AÑO: 2023

I - OFERTA ACADÉMICA

Carreras para las que se ofrece el mismo curso	Plan de Estudios	Código del Curso	Carga Horaria	
			Semanal	Total
Ingeniería Agronómica	1983	2049	3	30

II - EQUIPO DOCENTE

Apellido y Nombre (1)	Cargo	Dedicación
DEMO Claudio	Profesor Adj.	Semi Exclusiva
MARTINEZ; Rodrigo	JTP	Exclusiva
DECARA; Lorena	Ayud de 1ra	Semi Exc

(1) Agregar las filas que sean necesarias

III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Carga horaria semanal				Modalidad (2)	Régimen		
Teórico/ Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Prácticas de laboratorio, campo, etc.		Cuatrimestral:	1° X	2°
27 Hs			3	Asignatura	Annual		
					Otro:		
					Duración: 10 semanas		
					Período: del 17/03/23 al 30 /05 /23		

(2) Asignatura, Seminario, Taller, Pasantía, etc.

IV.- FUNDAMENTACION

Esta propuesta se enmarca en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, implementado a partir de 1998, el cual entiende la necesidad de una formación profesional integral, en aspectos biológico, ambiental, tecnológico, económico y social. Pretendiendo lograr profesionales consientes y críticos del contexto en el cual deberán desempeñar su trabajo. La asignatura se origina a partir de 1984 cuando, por decreto presidencial, en todas las universitarias de argentina se enseña la Constitución para dejar atrás el disciplinamiento autoritario de la dictadura 1976-1983.

V.- OBJETIVOS

Objetivos generales:

Propender a lograr una visión general crítica sobre el contexto socioeconómico y ambiental, a escala territorial, nacional y mundial y su construcción histórica. En el cual se realiza el proceso productivo y reproductivo del sector agropecuario.

Objetivos Específicos:

- * Alcanzar una mirada objetiva del contexto socioeconómico y ambiental en el cual les tocará desempeñarse como profesionales de la agronomía.
- * Aproximar a una mirada histórica de la construcción de esa realidad.
- * Promover el interés por el conocimiento, sensibilidad y responsabilidad acerca de la realidad social, económica y ambiental del país en el contexto de la globalización
- * Promover la búsqueda de información y actualización permanente respecto a la realidad socio económico y ambiental, con mirada crítica.

PROGRAMA DEL CURSO Estudio de la Realidad Nacional

DEPARTAMENTO DE :Cs Básicas y estudios Agronómicos
ÁREA: FACULTAD AGRONOMÍA Y VETERINARIA

AÑO: 2023

VI. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- La situación Ambiental Global/ las particularidades de nuestro país; la crisis energética global y sus efectos sobre la producción agropecuaria. El Acuerdo de París 2015 para disminuir La emisión de gases del efecto invernadero. La huella ecológica y de carbono.

Unidad 2

- Aspectos teóricos del Desarrollo. La modernización y el progreso, Las diferentes teorías; Teoría Clásica, CEPAL, Dependencia, Revolución y Críticos de la Modernización (“el buen vivir”). Neoliberalismo y Globalización.

Unidad 3

- Revisión de las diferentes estrategias de desarrollo asumidas por el Estado Argentino desde 1880 hasta La actualidad y las alternativas que no fueron: El Modelo Agroexportador/liberal (1880-1940), La sustitución de importaciones/keyness (1940-1975); El regreso al modelo agroexportador/neoliberalismo (1975-2002), El modelo actual?.

Unidad 4

- Los Cambios en los actores de la ruralidad: La Neoruralidad, sus características y perspectivas.

Unidad 5

- Los conflictos periurbanos por (mal) uso de agroquímicos. Debate científico de usos y efectos en el medio ambiente y salud humana de los agroquímicos. Ley provincial de agroquímicos

Unidad 6

- Soberanía Alimentaria; La superación del concepto de seguridad alimentaria, El hambre en el mundo. Los biocombustibles. Aportes de la agricultura familiar y la agroecología a la Soberanía Alimentaria

Unidad 7

- El debate sobre los agrocombustibles: Su impacto ambiental social y económico.

Unidad 8

- Acceso a los Bienes Comunes: Ley de Semillas y los proyectos para su modificación.

Unidad 9

- La ley 10467 Plan provincial agroforestal de la provincia de Córdoba, alcance, bondades y críticas. Visión sobre la misma desde distintos sectores sociales. Importancia de la forestación en los sistemas agropecuarios.

BIBLIOGRAFÍA:

Obligatoria:

*Casal Lodeiro; Manuel (2010) “El inminente agotamiento del petróleo” www.soberaniaalimentaria.info

*Crespo Cristian (2016) “Hechando raíces entre La soja” Colonia Seré. Bs As

*Demo; C y Geymonat; M “Globalización y Neoliberalismo” 2003. Mimeo, material elaborado para Sociología y Extensión Rural. Dpto Economía Agraria, FAV-UNRC

*Demo; C “Las Teorías del Desarrollo” 2019. Mimeo adaptado, para Estudio de la Realidad Nacional- Agronomía FAV-UNRC.

*FAO (2016) “El Estado Mundial de la Agricultura y la Alimentación; Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria” (prólogo y Resumen)

- *FAO (2013) Seguridad y Soberanía Alimentaria, Documento base para La discusión.
- *FAO (2018) “Más gente, más alimentos, ¿peor agua? Un examen mundial de la contaminación del agua de la agricultura” Nota periodística em diário El País- España.
- *Geymonat, Marcel (2016) “Ap-la neoruralidad” Mimeo.
- *IDELCOP; Ediciones (2009) “Sinfin de principios” Propuesta para La educación cooperativa em las escuelas.
- *LEY DE PRODUCTOS QUÍMICOS O BIOLÓGICOS DE USO AGROPECUARIO N° 9164 – Pcia. de Córdoba.
- *LEY NACIONAL DE SEMILLAS Y CREACIONES FITOGENÉTICAS N°20247/73
- *LEY AGROFORESTAL N° 10467 Pcia. De Córdoba.
- *Manzanal; Mabel (2010) “Soberanía Alimentaria y Agricultura Familiar” Realidad Económica N°255, 2010.
- *Marcelle, Florent (2013) Qué es la crisis ambiental? Ecoportal
- *Mariaca; Margot (2011) "¿Qué es el Suma Qamaña?".
- *Natalichio, Ricardo (2016) “Consumismo, La mala madre de muchos de nuestros males” Ecoportal
- *Naciones Unidas: (2015) Acuerdo de París sobre La emisión de gases del efecto invernadero (Extracto)
- *Sarmiento; Claudio (2019) “La problemática de las periferias urbanas em la provincia de Córdoba”.
- *Sarmiento; Claudio (2019) “El debate científico 1 y 2”.
- *Sarmiento; Claudio (2019) “Las organizaciones civiles”.
- *Semedo; María (2018) “Cuidemos la biodiversidad por el medio ambiente, por la agricultura y también por nuestras dietas” Periodico El País –España.
- *10 Motivos Contra La Ley que pretende privatizar las semillas. Vía Campesina.
- Complementaria:
- * FAO. “Perspectivas para el medio ambiente agricultura y medio ambiente”
<http://www.fao.org/docrep/004/y3557s/y3557s11.htm>
- * Sarandon; Santiago “La agricultura como actividad transformadora del ambiente. El impacto de la agricultura intensiva de la revolución Verde” En Sarandon, S (compilador) “Agroecología; el camino hacia una agricultura sustentable” Ediciones Científicas Americanas. La Plata, 2002.
- * Mengo; Isabel “República Argentina: impacto social, ambiental y productivo de la expansión sojera”
www.ecoportal.net/content/view/full/76397 . 26/02/2008
- * Giletta; Martín “Panorama macroeconómico Argentino desde la perspectiva de los sectores productivos (1990-2005). EEA-INTA Manfredi, Mayo 2006.
- * xx “El estado de la agricultura y la vida rural em Argentina 2006” En Revista Laboratorio, Facultad de Cs. Sociales UBA. Año 10 Número 22. Invierno 2008.
- * ISLA, César “El Plan de Convertibilidad y las transformaciones em la estructura agraria de la Región Pampeana” “6to Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político”. Del 5 al 8 de Noviembre de 2003
- *TEUBAL; Miguel “Soja y agronegocios em Argentina: crisis del modelo” 2008 Instituto de Investigaciones Gino Germani. FCS-UBA.

VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

El cursado consiste en 3 hrs semanales de actividades teóricas prácticas en 2 comisiones.

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las actividades consisten en clase o paneles, instancias de lectura y discusión orientada, sobre los temas tratados y visita a actores abarcados por alguna de las problemáticas analizadas.

IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN

Para la regularización de la asignatura se solicita: Asistencia al 70 % de las actividades en comisión, Aprobación de parciales (con el 50% de respuestas correctas). Se puede recuperar el parcial.

Así mismo la asignatura podrá ser promocionada por aquellos estudiantes que: Asistan al 85% de las clases, aprueben el examen parcial con más del 70%.

Para examen en calidad de Libre, se exige la totalidad de los temas del programa, una calificación mínima de 5 (cinco) y ninguna respuesta con menos del 50% de lo solicitado.

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2022

Clase N°	Teórico	Práctico/ consulta	Tema	Responsable
1	17/03	18/03	Crisis Ambiental global -Huella de Carbono	C
	24/03		Día de la memoria	
2	31/03	25/03	Conflictos Periurbano	R
3	7/04	8/04	Ley agroforestal	L
			Semana santa	
4	21/04	22/04	Neorurales	M
5	28/04	29/04	Soberanía agroalimentaria/agroecología	L
6	05/05	06/06	Ley de semillas	C
7	12/05	13/05	Teorías de desarrollo-Neoliberalismo	C
8	19/05	20/05	Modelos de desarrollo aplicados en Argentina	C, L, R
9	26/05		Parcial	
10	03/06	14/05	Agrocombustibles	C, L;R
			Recuperatorio	

ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA		
	Profesor Responsable	Aprobación del Departamento
Firma		
Aclaración	DEMO; Claudio Albincolo	
Fecha	10/03/2022	

----Por la presente se **CERTIFICA** que

D.N.I./L.C./L.E. N°.....

ha cursado y aprobado la asignatura

por este Programa de Estudios

Río Cuarto,

Firma y sello autorizada de
Secret. Acad. de Facultad

COMPLEMENTO DE DIVULGACION

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
FACULTAD AGRONOMÍA Y VETERINARIA
DEPARTAMENTO DE: Ciencias Básicas y Estudios Agronómicos
CURSO Estudio de la Realidad Nacional (2049)
ÁREA:

AÑO: 2023

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales:

Lograr una visión general crítica sobre el contexto socioeconómico y ambiental, a escala nacional y mundial, en el cual se realiza el proceso productivo y reproductivo del sector agropecuario

Objetivos Específicos:

- * Alcanzar una mirada objetiva del contexto socioeconómico y ambiental en el cual les tocará desempeñarse como profesionales de la agronomía.
- * Promover el interés por el conocimiento y sensibilidad acerca de la realidad social, económica y ambiental del país en el contexto de la globalización
- * Promover la búsqueda de información y actualización permanente respecto al contexto socio económico y ambiental, con actitud crítica.
- * Promover actitudes de responsabilidad respecto a la problemática social y ambiental desde una perspectiva ética solidaria.

PROGRAMA SINTETICO

- Aspectos teóricos del Desarrollo: Neoliberalismo. La modernización y el progreso, Las diferentes teorías; Teoría Clásica, CEPAL, Dependencia, Revolución y Críticos de la Modernización (el buen vivir).
 - Revisión de las diferentes estrategias de desarrollo asumidas por el Estado Argentino desde 1880 hasta la actualidad.
 - La situación Ambiental Global/ las particularidades de nuestro país; los aspectos
 - Soberanía Alimentaria,
 - Ley de semillas,
 - Biocombustibles; el hambre en el mundo.
 - El cooperativismo como herramienta. El cooperativismo y su situación actual en la producción agropecuaria.
 - Conflictos periurbanos por el (mal) uso de agroquímicos.
 - La Ley agroforestal y su impacto en la sustentabilidad ambiental.
- La neoruralidad, cambios en la forma de poblar el campo.