



**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLÓGIA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código 3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

*I - OFERTA ACADÉMICA*

Carreras para las que se ofrece el mismo curso	Plan de Estudios	Código del Curso	Carga Horaria	
			Semanal	Total
1) Medicina Veterinaria	2-98-5	3076	4 hs	50 hs

*II - EQUIPO DOCENTE*

Apellido y Nombre (1)	Cargo	Dedicación
GEYMONAT, Marcela (Responsable)	Profesor Adjunto, interina	Exclusiva
DEMO, Claudio	Profesor Adjunto	Semi Exclusivo
SANDOVAL, Ada Gabriela	JTP	Exclusiva
PORPORATO, María Andrea	Ayud. de primera	Exclusiva
BARBEITO, María Azul	Ayud. de primera	Exclusiva
HEGIABEHERE, Amparo	Ayudante de primera	Exclusiva

(1) Agregar las filas que sean necesarias

*III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO*

Carga horaria semanal: 4 hs				Modalidad (2)	Régimen		
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Teórico-Prácticas de laboratorio, campo		Cuatrimestral:	1°	2°: X
2,5	1 hs			Asignatura	Anual		
					Otro:		
					Duración: 14 semanas		
					Período: de 16/08 al 18/11		

(2) Asignatura, Seminario, Taller, Pasantía, etc.

*IV.- FUNDAMENTACION*

Los profesionales egresados de Universidades Nacionales debieran cumplir un rol social personal que continúe con el Rol Social de la Universidad.

Este Rol Social solo puede alcanzarse si los egresados cuentan con una visión social superadora y constructiva que permita asumir una participación protagónica para el análisis crítico de problemáticas sociales y la búsqueda activa y continua de acciones que conduzcan a la realización más plena del conjunto social.



**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

Entre los nuevos desafíos que abarcan a la medicina veterinaria se incluyen entre otros, la comprensión de una única Salud globalizada, el aumento mundial de la demanda de alimentos seguros, la agricultura familiar como respuesta sustentable a la agroindustria y la tenencia responsable de animales de compañía, la Facultad de Agronomía y Veterinaria en general y sus egresados en particular, necesitan de una formación básica en los aspectos, teorías y herramientas que hacen a la visión sociológica.

Para alcanzar estas metas es necesario proporcionar a los estudiantes de Medicina Veterinaria las bases fundamentales de las Ciencias Humanísticas, que les permitirá entender la complejidad de los procesos sociales tanto en su manifestación actual, como en la perspectiva histórica que los fundamenta, y la progresión de los mismos. Una visión sociológica objetiva permitirá tomar conciencia de las diferencias culturales de nuestra población, de las desigualdades sociales, de su origen y de sus perspectivas.

La visión de los sociólogos permitirá apropiarse de términos, conceptos y criterios que hacen a la caracterización social. El desarrollo del capitalismo y las clases sociales que lo conforman permitirá comprender el proceso diacrónico en la producción de las desigualdades sociales.

Para poder cumplir con el rol social del Médico Veterinario se deberá conocer las múltiples realidades que conforman los entornos rural y urbano en nuestro territorio. Identificar tipos sociales y actores sociales. Para esto es necesario conocer las etapas del desarrollo del capitalismo rural en la Argentina, el complejo proceso transcurrido desde el modelo agroexportador de principios del siglo XX hasta nuestros días.

En este complejo entorno de realidades, necesidades y aportes sociales el veterinario debe comprometerse socialmente, y en grados diferentes en acuerdo con su orientación personal, pero contemplando siempre los conceptos de Seguridad y Soberanía Alimentaria, Tenencia Responsable y Salud, priorizando siempre el desarrollo al crecimiento. Es también responsable de acompañar este proceso de desarrollo con criterios de sustentabilidad no solo económica sino también ecológica y social. .

## V. OBJETIVOS

### Objetivos generales:

Que los participantes del curso se acerquen, en términos generales a:

- \* Conocer las principales problemáticas sociales que aborda la sociología general, en Argentina y Latinoamérica, construyendo un cuerpo de conocimiento general que, atravesando los distintos campos sociales, pueda trasladarse a la acción en el ambiente profesional veterinario.
- \* comprender los procesos sociales, tanto en su manifestación actual como en las perspectivas históricas y futuras de los mismos
- \* Comprender el rol social de la profesión veterinaria.
- \* Conocer las multidimensionales circunstancias socioeconómicas culturales en que se desempeñarán como ciudadanos y como profesionales.
- \* Conocer las Áreas de desarrollo de la profesión veterinaria y el rol de las mismas en el proceso social, lo que a su vez facilitará su inserción en el contexto de la Universidad Pública.
- \* Disponer de herramientas que le permitan como ciudadano y/o como profesional entender y aportar al mejoramiento de la realidad, comprendiendo la multidiversidad de los entornos socioculturales complejos y cambiantes.

### Objetivos Específicos:

Que los estudiantes:

- \* Reconozcan los procesos de estructuración y cambio de las sociedades, los fenómenos sociológicos y sus manifestaciones más significativas.
- \* Discutan la conformación histórica, características, particularidades y dinámica de la sociedad.
- \* Conozcan las diferentes teorías de Desarrollo que influyeron en el estructuramiento socioeconómico de las



**PROGRAMA DEL CURSO:**  
**SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL**  
**(Código3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

sociedades.

- \* Analicen críticamente las políticas de Desarrollo y planes tendientes a perpetuar o cambiar las estructuras sociales.
- \* Profundicen la conciencia sobre la responsabilidad social que deben cumplir como Médicos Veterinarios egresados de una universidad pública y como ciudadanos.
- \* Asuman un rol protagónico en la conformación del bienestar de la sociedad.

**PROGRAMA DEL CURSO:****SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL****(Código3076)**DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA****AÑO: 2022****VI. CONTENIDOS FUNDAMENTALES Y BIBLIOGRAFÍA****Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

La sociología como ciencia y como disciplina. Aspectos que aborda y métodos que utiliza. Corrientes más destacadas del pensamiento sociológico. El debate por el Orden y el Cambio. Importancia de la sociología y su relación con la Medicina Veterinaria.

**Unidad 2: TEORÍAS DE DESARROLLO Y ESTRUCTURAMIENTO HISTÓRICO DE LA REALIDAD.**

Concepto de Estructura Social. El estructuramiento socioeconómico histórico de la región y de Argentina. La colonización de la pampa, etapas de la conformación de la actual estructura social. Nivel de vida o calidad de vida, Aportes del médico veterinario a mejorar la calidad de vida de la población. Desarrollo y/o revolución, como caminos para mejorar la calidad de vida de un pueblo. La teoría clásica del desarrollo y sus críticas. Globalización y Neoliberalismo. La visión de los estructuralistas o Cepalinos, la teoría de la dependencia. Revolución Verde, la crisis ambiental y el Desarrollo sustentable, las diferentes interpretaciones de la sustentabilidad. Teorías de desarrollo críticas al occidentalismo, el Buen vivir.

**Unidad 3: LA EXTENSIÓN COMO PROCESO EDUCATIVO**

Contextualización de la extensión, utilidades, la extensión en el campo de los Médicos Veterinarios. Educación y comunicación en referencia a la extensión, procesos de adopción y aprendizaje. Los diferentes modelos de extensión en función de las teorías de desarrollo y los modelos de comunicación. Experiencias grupales de extensión

**Unidad 4: ESTRUCTURA AGRARIA Y ORGANIZACIONES DEL AGRO**

Estructura Agraria en relación a la Extensión Rural. Tipos sociales agrarios “Latifundista”, “Minifundista”, “Familiar Capitalizado” y “Empresario”: Características distintivas según racionalidad, disponibilidad de recursos, relación con el mercado y organización social del trabajo.

Organizaciones: La sociedad organizada, conceptos. Institución, Estado y Organizaciones no gubernamentales. Organizaciones rurales: Sociedad Rural Argentina, Federación Agraria Argentina, Confederación Rural Argentina, las Organizaciones campesinas. Organizaciones de colaboración, las cooperativas, agrupamientos.

Nota: los temas se trabajan combinando e integrando aspectos de las diferentes unidades.

**Bibliografía general:**

- Ander Egg, E. 1982. Metodología del trabajo social -Edit. El Ateneo.. Bs.As.
- Ander Egg, E. 1992. Las Técnicas de Comunicación al servicio del trabajo social -Inst. de Cs. Sociales Aplicadas..
- Aranda, D. 2010. El Mocase, un hito en la defensa de la tierra,
- Basco, M. Esquema Conceptual y Metodológico para el estudio de tipos de establecimientos agropecuarios con énfasis en el minifundio.
- Benencia, R. Margiotta, E. 1978 Introducción al estudio de la Estructura Agraria. La perspectiva de la Sociología Rural. UBA. Mimeo.
- Caracciolo, A. 1992. Estructura Agraria: Procesos de Diferenciación Social. Notas de Clase de Ext.Rural-FCA-UNC.-
- Ehlers; Eduardo. 1996. Agricultura sustentável; origens e perspectivas de um novo paradigma. Livros da terra. Sao Paulo, Brasil.
- Elkan; Walter. 1989, Introducción a la teoría económica del desarrollo. Ed. Patria. México.
- Escobar, Arturo. 1994. El Desarrollo Sostenible: Diálogo de Discursos. Revista FORO (Bogotá). N° 23; pág. 98-112.
- FAO/ UNESCO. 1988. Educación Básica y Desarrollo Rural. Stgo. De Chile.
- Freire, Paulo. 1985. Extensión ó Comunicación. Edit. Siglo XX 14 Edic.-.
- Galafassi, G. Rebelión en el campo. Las Ligas Agrarias de la región Chaqueña y la discusión del modelo dominante de desarrollo rural (1970-1976). En Lázaro y Galafassi (comp.), Sujetos, política y representación del mundo rural. Argentina 1930-1975. Buenos Aires, Siglo XXI. 2005
- Giddens; Anthony. 1999. Sociología. Ciencias Sociales Alianza Editora. Madrid.
- Gras, Carla y Hernandez Valeria. 2009. La Argentina rural: de la agricultura familiar a los agronegocios. ISBN: 978-950-786-750-7. 1er Edic: Biblios,
- Harris; Marvin. 1992. Cerdos, Vacas, Brujas y Guerras. Alianza Editorial SA. Bs As.



**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código 3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

Hernandez Valeria. 2009. La ruralidad globalizada y el paradigma de los agronegocios en la pampa gringa, Kaplun, M. 1987. Modelos de educación y modelos de comunicación. Educ.Popular.  
Ritzer; George. 1993. Teoría Sociológica Clásica. Impresora Candiani SA. DF; México.  
Tort, I y Lombardo, P. 1992. Formas Asociativas para el Uso de Maquinarias en el Agro"- Documento de investig. Nro.10 de INTA e Instituto de Economía y Sociología Rural. Bs.As.  
Viglizzo, Ernesto. 1994. El INTA frente al desafío del Desarrollo Agropecuario Sustentable. INTA-INDEC. Argentina.  
VILLANUEVA, E; EBERHARDT, M.L; NEJAMKIS, L(2013). Introducción a la sociología. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela

**BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA**

Caracciolo Basco, M.; P. Tsakoumagkos, C. Rodríguez Sánchez y M. C. Borro. Esquema conceptual y metodología para el estudio de tipos de establecimientos agropecuarios con énfasis en el minifundio. SAyG de la Nación. Servicio Nacional de Economía y Sociología Rural. Grupo de Sociología Rural. Buenos Aires, 77 pp., 1981.  
Carballo, C. La agricultura familiar en la Argentina. Situación actual y perspectivas. Jornadas Nacionales de la Asociación Argentina de Extensión Rural. Río Cuarto. 1996.  
Diferentes "concepciones" de Extensión. Elaboraron: Geymonat, M.; Porporato, A. docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria – UNRC (2019). En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020.  
El Desarrollo Sustentable. Elaboraron: Geymonat, M., Villaberde M., y Carrera R., (2004) tomando como base el documento de Demo, C. 1998, "Desarrollo sustentable desde la perspectiva del Banco Mundial". Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020.  
Globalización y Neoliberalismo. Elaboraron: Demo, C.; Giovaninni, F.; Sarmiento, C. Docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020  
La revolución verde y su legado. Elaboró: Ing. Agr. Claudio Demo, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria – UNRC (2019). En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020.  
La sociología y las corrientes sociológicas. Elaboraron: Sandoval, A. G.; Villaberde, M.; Geymonat, M.; Demo, C. Agosto de 2010. FAV-UNRC. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020.  
Las organizaciones de los productores. Elaboraron: Cholaky, C.; Demo, C.; Giovaninni, F.; Sarmiento C. Docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020  
Las teorías del desarrollo y su relación con las ciencias agropecuarias. Elaboraron: Cholaky, C.; Demo, C.; Giovaninni, F.; Sarmiento C. Docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020.  
Los establecimientos productivos rurales. Elaboraron: Pereyra, C.; Demo, C.; Geymonat, M. (10/05/03). Introducción a la Agronomía (2000). Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020.  
Organizaciones campesinas. Elaboraron: Sandoval, A. G.; Geymonat, M. Docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020  
Saal, G.; Barrientos M. y G. Ferrer. 2004. El estudio del sistema social regional: los tipos sociales agrarios. Compendio Bibliográfico, Asignatura Extensión Rural. FCA-U.N.C. w ww.vaca.agro.uncor.edu  
Teorías alternativas al desarrollo: "El Buen Vivir". En:  
<http://www.territorioindigenaygobernanza.com/elbuenvivir.html>. En: Compendio Bibliográfico "Sociología y Extensión Rural" Cód. 3076. Dpto. Economía Agraria – Fac. A y V. UNRC. 2020.



**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLÓGIA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

*VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS*

TP 1	Presentación y funcionamiento general de la materia. Objetivos, condiciones y contenidos de la asignatura. Comentar el trabajo práctico integrador grupal “Los alimentos que consumimos
TP 2	Introducción a la Sociología. Corrientes sociológicas. Orden y Cambio.
TP 3	Globalización, neoliberalismo y teoría clásica
TP 4	Teorías de Desarrollo: estructuralista, de la dependencia, de la revolución y críticas al occidentalismo.
TP 5	Modelos Pedagógicos.
TP 6	Tipos de Extensión.
TP 7	Revolución Verde ganadera
TP 8	Sustentabilidad. Alternativas superadoras a la Revolución Verde Video agroecología.
TP 9	Estructura Agraria. Tipos Sociales Agrarios.
TP 10	Organizaciones del sector Agropecuario Argentino. Cooperativismo
TP 11	Cierre trabajo Integrador Grupal

*VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA*

El cursado consiste en 4 hrs. semanales de actividades, 1 (una) Teórica y 3 (tres) Teórico-Prácticas, estas últimas en Comisiones. Las actividades prácticas se realizan alternando la modalidad presencial y la lectura de material. Con las actividades propuestas se pretende lograr la máxima participación de los alumnos en la reflexión y debate aportando así a la construcción de conocimiento tanto de alumnos como de docentes. Se desarrollarán 2 encuentros de debate (T) sobre documentales y o películas relacionadas con las temáticas de la materia (2 horas por clase) de asistencia opcional, 10 clases Teórico-Prácticas (TP) de 3 horas cada clase, con repaso e integración de contenidos teóricos y desarrollo práctico de aplicaciones 2 parciales de 2 hs cada uno y 12 horas de trabajo extra-curricular para elaboración del trabajo integrador (6 hs) y ver documentales o películas para los debates (6 hs)

Funcionarán 4 comisiones de TP; 2 jueves a la mañana y 2 los lunes a la tarde. Los materiales de clases, tanto teóricos como los trabajos prácticos, estarán disponibles en el sitio de la asignatura (SIAL). Los horarios de consulta de cada docente se exponen en el transparente de la asignatura (oficina 107- Planta alta – FAV) y en el sitio de la asignatura (SIAL).

*IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN*

Para la regularización de la asignatura se solicita: aprobación de 2 **Parciales** (con el 50% de respuestas correctas) Ambos pueden recuperarse en caso de no llegar al puntaje mínimo o de aspirar a levantarlo para promoción); 80% de asistencia a los trabajos prácticos semanales; realización de un Trabajo Grupal Integrador el cual debe estar Aprobado.

*Las instancias de evaluación (parcial y recuperatorio) se realizarán en las fechas coordinadas y*



**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código 3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

*establecidas conjuntamente con los docentes de las asignaturas, coordinador/a de carrera y delegados estudiantiles, en reuniones de horarios del 2º año de la carrera MV.*

Entre ambos exámenes parciales se evaluarán los temas desarrollados en la materia. Las correcciones se realizarán en aproximadamente 5 días hábiles subsiguientes. En el Trabajo Grupal Integrador se evaluarán también todas las unidades de la asignatura.

Alumnos Libres: Realizar un trabajo de Análisis de al menos una película de las que se presentaron durante el último curso; utilizando los aspectos teóricos de los contenidos de la materia. Aprobado este informe, rinden con la modalidad que se evalué en el turno (escrita u oral) debiendo al menos conocer el 50% de los contenidos de cada tema que les toque.

Exámenes recuperatorios: Habrá un (1) examen recuperatorio para cada instancia evaluativa parcial, ya sea para *regularizar o promocionar* la asignatura, en caso de ausencia, aplazo (nota inferior a cinco) o para alcanzar requerimientos de promoción.

**2.1- Régimen de Regularidad:** para regularizar los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos mínimos:

- a) Asistir a las clases teórico-prácticas con el 80% de asistencia
- b) Alcanzar una calificación mínima de cinco (5) puntos en las evaluaciones (Parcial y Trabajo Grupal Integrador) o recuperatorios.
- c) Para alcanzar la calificación mínima de cinco (5) puntos en las evaluaciones el estudiante deberá acreditar un mínimo del 50% de los conocimientos solicitados en el examen.

**2.2 - Régimen de Promoción:** deberá tener en cuenta el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- a) Asistir a las clases teórico-prácticas con el 80% de asistencia y al menos a 2 de los 3 encuentros de debate sobre el análisis sociológico de las películas planteadas.
- b) Cumplimentar las actividades estipuladas en el ítem 2.1-a del Régimen de Regularidad.
- c) Obtener en el parcial una calificación mínima de **siete puntos sin registrar notas de exámenes inferiores a 5**. Los estudiante que no hubiere alcanzado la nota mínima de siete puntos, tendrán derecho a una instancia de recuperación para cada examen parcial a los fines de mejorar sus aprendizajes y mantenerse en el sistema de promoción si acredita el puntaje requerido.
- d) Para alcanzar la calificación de siete puntos requerida en las evaluaciones del sistema de promoción, se establece que el alumno deberá acreditar como mínimo el 70% de los contenidos correctos en las evaluaciones. En ese porcentaje deberán estar incluidos todos los contenidos fundamentales de la asignatura.
- e) Aprobar el trabajo final integrador con una nota superior a 7.
- f) Defender en un coloquio integrador oral el trabajo final realizado

Serán alumnos en **condición de libres** aquellos que no cumplan con lo establecido precedentemente en los ítems 2.1 ó 2.2.

### **APROBACIÓN DE LA MATERIA**

Los alumnos que promocionen la asignatura habrán aprobado la misma (sin examen final).

Los alumnos regulares aprobarán la asignatura mediante la evaluación de los contenidos teórico-prácticos



**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLÓGIA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

en los correspondientes turnos de exámenes finales.

Los alumnos libres tendrán dos instancias de evaluación: En la primera, deberán ver y relacionar un documental o película con los temas de la materia y en la segunda, un examen de los contenidos teórico prácticos del programa de la asignatura.

**X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

SEMANA	TRABAJOS PRÁCTICOS: Temas y Actividades		TEÓRICOS: Temas y Actividades	
	FECHA	(Lunes o Jueves en cada comisión)	FECHA	
1º	22 y 25/08	Presentación y funcionamiento general de la asignatura. Objetivos, condiciones y contenidos. Comentar el trabajo práctico integrador grupal TP 1 "Los alimentos que consumimos"	26/08	Invitación Viernes 19/08. Nuvas ruralidades: diálogos soberanos Cronograma: - 9:00 hs. Charla panel con referentes del Refugio Libertad. En el Aula Magna de la Universidad Nacional de Río Cuarto. - 15:30 hs. Proyección del documental: Comunidades haciendo Internet -Nuevas redes. En el CC Leonardo Favio (Galería del cine, Buenos Aires Contaremos con la presencia de sus realizadores.
2º	29/08 Y 01/09	<b>CORRIENTES SOCIOLOGICAS</b> Integrar Corrientes Sociológicas con diferentes temas de la actualidad, usar los alimentos como ejemplo. Trabajar con TP 2	02/09	<b>Encuentro de debate</b> <u>Películas:</u> • Alimentos SA.: <a href="https://vimeo.com/37868254">https://vimeo.com/37868254</a> • La Ola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jhsuAKW9lg0">https://www.youtube.com/watch?v=jhsuAKW9lg0</a>
3º	05 y 08/09	<b>NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN</b> <b>TEORÍA DE DESARROLLO CLÁSICO.</b> Trabajar con TP 3		
4º	12 y 15/09	<b>TEORÍAS DE DESARROLLO DE LA CEPAL</b> <b>TEORÍA DE LA DEPENDENCIA</b> <b>CRÍTICAS AL OCCIDENTALISMO: EL BUEN VIVIR</b> Trabajar con TP 4	16/09	<b>Encuentro de debate</b> <u>Películas:</u> • Memorias del saqueo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FdmI4rdlp0c">https://www.youtube.com/watch?v=FdmI4rdlp0c</a> • Y también la lluvia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vNmu1qSkUCk">https://www.youtube.com/watch?v=vNmu1qSkUCk</a>
5º	19 y 22/09	<b>MODELOS PEDAGÓGICOS</b> TP 5		
6º	26 y 29/09	<b>MODELOS DE EXTENSIÓN.</b> Evolución concepto extensión Trabajar con TP 6 Trabajar con TP1 Trabajo Final Integrador	30/9	<b>Primer Parcial</b>
7º	03 y 06/10	<b>REVOLUCIÓN VERDE</b>		





**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLÓGIA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

		Revolución Verde ganadera Trabajar con <b>TP 7</b>		
8º	<b>10/10 feriado 13 y 17/10</b>	<b>SUSTENTABILIDAD.</b> Debate y alternativas superadoras a la Revolución Verde. Trabajar con <b>TP 8</b> Video agroecología	<b>14/10</b>	<b>Encuentro de debate</b> Películas: <ul style="list-style-type: none"> <li>La educación prohibida: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc">https://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc</a></li> <li>Arreo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DII9xZchGZU">https://www.youtube.com/watch?v=DII9xZchGZU</a></li> <li>Documentales de "La Tinta" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Il-jvUcfWw">https://www.youtube.com/watch?v=7Il-jvUcfWw</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Recuperatorio Primer Parcial</b></p>
9º	<b>20 y 24/10</b>	<b>ESTRUCTURA AGRARIA -</b> Tipos Sociales Agrarios Trabajar con <b>TP 9</b>		
10º	<b>27 y 31/10</b>	Panel sobre organizaciones agropecuarias	<b>28/10</b>	<b>Segundo Parcial</b>
11 º	<b>01/11</b>	Entrega Trabajo Integrador Alimentos	<b>11/11</b>	<b>FERIADO: DÍA DE LA CIUDAD</b>
	<b>07/11</b>	Inicio Defensa Trabajo Integrador	<b>14/11</b>	<b>Recuperatorio Segundo Parcial</b>
12			<b>18/11</b>	Fin de cuatrimestre

Actividad Docente			Docentes Responsables		
Exámenes parciales	1er parcial	2do parcial	Teóricos-prácticos		Todos los docentes
	30/09	28/10	TP	Comisiones 1-A y 1-B: (Lun 13-16 hs)	DEMO/SANDOVAL
	(14/10)	(14/11)	TP	Comisiones 2-A y 2-B: (Juev 8 -11 hs)	PORPORATO/BARBEITO/GEYMONAT

**LAS FECHAS ENTRE PARENTESIS CORRESPONDEN A RECUPERATORIOS**



**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCILOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código 3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

<b>ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>		
	<b>Profesor Responsable</b>	<b>Aprobación del Departamento</b>
Firma		
Aclaración	Ing. Agr. Geymonat Marcela.	
Fecha	julio del 2022	



**PROGRAMA DEL CURSO:**  
**SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL**  
**(Código3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**  
ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

-----Por la presente se **CERTIFICA** que .....

D.N.I./L.C./L.E. N° .....

ha cursado y aprobado la asignatura .....por este Programa de Estudios.

Río Cuarto, .....





**PROGRAMA DEL CURSO:  
SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL  
(Código 3076)**

DEPARTAMENTO DE: **ECONOMÍA AGRARIA**

ÁREA: **FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

**OBJETIVOS DEL CURSO** (no más de 200 palabras):

**Objetivos generales:**

Que los participantes del curso logren Comprender, en términos generales, los alcances de la Sociología y las circunstancias socioeconómicas culturales en que se desempeñarán como profesionales.

**Objetivos Específicos:**

1. Que los estudiantes:

\* Discutan la conformación histórica, características, particularidades y dinámica de la sociedad.

\* Conozcan las diferentes teorías de Desarrollo que influyeron en el estructuramiento socioeconómico de nuestra región y país.

\* Profundicen la conciencia sobre la responsabilidad social que deben cumplir como Médicos Veterinarios y como ciudadanos.

2. Que los estudiantes se capaciten para:

\* Reconozcan los procesos de estructuración y cambio de las sociedades, los fenómenos sociológicos y sus manifestaciones más significativas.

\* Asuman un rol protagónico en la conformación del bienestar de la sociedad que se desempeñen cumpliendo éticamente la función para la cual los formó la UNRC.

\* Analicen críticamente las políticas de Desarrollo y planes tendientes a perpetuar o cambiar las estructuras sociales

**PROGRAMA SINTETICO** (no más de 300 palabras):

Introducción a la sociología

¿Qué es la sociología y contexto en el que surge? Objeto de estudio, Alcances, La sociología como ciencia. Corrientes más destacadas del pensamiento sociológico; Locke, Comte, Durkheim, Marx, Weber, Parsons. El debate por el Orden y el Cambio. Importancia de la sociología y su relación con la Medicina Veterinaria.

Neoliberalismo y Globalización. La sociología rural, características de la vida rural.

Análisis y discusión sobre los alimentos que consumimos.

La Extensión como proceso educativo.

¿Qué es la Extensión?, utilidades, la extensión en el campo de los Médicos Veterinarios. Los diferentes modelos de extensión en función de las teorías de desarrollo. Experiencias grupales de extensión. Educación y comunicación, en referencia a la Extensión, proceso de aprendizaje y adopción.

Teorías de Desarrollo y estructuramiento histórico de la realidad

Concepto de Estructura Social. El estructuramiento socioeconómico histórico de la región y de Argentina. La colonización de la pampa, etapas de la conformación de la actual estructura social. Nivel de vida o calidad de vida,

¿Cómo aporta el Médico Veterinario a mejorar la calidad de Vida de la población?, Desarrollo y Revolución, como caminos para mejorar la calidad de vida de un pueblo. La teoría clásica del desarrollo y sus críticas. La visión de los estructuralistas o Cepalinos, la teoría de la dependencia.

Revolución Verde, la crisis ambiental y el Desarrollo sustentable, las diferentes interpretaciones de la sustentabilidad.

- Estructura Agraria en relación a la Extensión Rural

Tipos sociales agrarios “Minifundista”, “Familiar Capitalizado” y “Empresario”: características distintivas según racionalidad, disponibilidad de recursos, etc.-

- Organizaciones

La sociedad organizada, conceptos, Institución, Estado y Organizaciones no gubernamentales, Organizaciones rurales: Sociedad Rural Argentina, Federación Agraria Argentina, Confederación Rural Argentina, las Organizaciones campesinas. Organizaciones de colaboración, las cooperativas, agrupamientos. Instituciones y programas de extensión

Conceptualización de Desarrollo. Rol del Médico Veterinario.