

CURSO: Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales

AÑO:2022

DEPARTAMENTO DE: Clínica Animal.

CODIGO del CURSO: 6001

**I - OFERTA ACADÉMICA**

Carreras para las que se ofrece el mismo curso	Plan de Estudios	Código del Curso	Carga Horaria	
			Semanal	Total
1) Medicina Veterinaria	2-1998/5	6001	14.29	100

Esta asignatura ha presentado 2 Practicas Socio Comunitaria.

NOTA: el presente programa está supeditado a las posibilidades económicas de la FAV – UNRC, en cuenta a viajes (combustible, viáticos para choferes, etc) y a la disponibilidad de medicamentos para el Hospital

En el 2022 se presentarán dos PSC similares a la que se han venido trabajando a lo largo de estos últimos años.

II - EQUIPO DOCENTE

Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación
Navarro, Fernando Javier (resp)	Prof. Adj.	Exc.
Sereno, José L.	Prof. Adj	Exc
Iraci, Marcelo L.	Prof. Adj	Exc
Trotti, Nora	JTP	Exc

III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Carga horaria semanal: 15,71 hs				Modalidad (2)	Régimen		
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Teórico-Prácticas de laboratorio, campo,		Cuatrimestral:	1º	2º
3 Hs	hs	hs	11.29 Hs	Asignatura	Anual		
					Otro: bimestral		
					Duración: 7 semanas		
					Período: 5/2023 al 6/2023		

IV.- FUNDAMENTACION

La asignatura Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales, se concibe y enseña teniendo en cuenta las prácticas profesionales y los objetivos presentes en el plan de estudios de la carrera Medicina Veterinaria, se diagrama como espacio de aprendizaje mediante las prácticas, por lo tanto las acciones que este programa desarrolla tratan de cada paso que el estudiante y futuro profesional debe efectuar, desde la reseña, anamnesis, diagnóstico, pronóstico, terapéutica y prevención de enfermedades en un animal o en una población.

La Clínica es una disciplina integradora, que requiere de una metodología, es también una práctica para la cual se necesitan conocimientos previos, que se sirve de los sentidos y de la experiencia. Conocer la complejidad de los procesos que deben llevarse a cabo para ejercer la práctica de la clínica requiere de la repetición del método clínico, sobre cada paciente o población (clínica poblacional) a fin de que cada maniobra se convierta en herramienta, que, el médico veterinario ponga en juego toda vez que sea necesario. Entendiendo que es una experticia, y como tal, exige compromiso, esfuerzo permanente y tiempos acordes a la complejidad del proceso de aprendizaje.

Las actividades planificadas se fundamentan en la concepción de que práctica y teoría se encuentran unidas en un proceso dialéctico. Esto significa que un estudiante de Me-

CURSO: Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales

AÑO:2022

DEPARTAMENTO DE: Clínica Animal.

CODIGO del CURSO: 6001



dicina Veterinaria que aborde un caso clínico sobre su paciente no completará su aprendizaje, sin el conocimiento teórico que la sustenta y sin que exista entre ambos una integración e interacción permanentes.

V.- OBJETIVOS

Generales: Construir en el estudiante, los conocimientos necesarios para la práctica de la medicina veterinaria, orientada a la Clínica de Grandes Animales.

Particulares:

- Lograr que el estudiante pueda relacionar e integrar los conocimientos a fin de interpretar resultados que lo ayuden a arribar a un diagnóstico, tratamiento y prevención.
- Lograr que el estudiante se vea enfrentado a:
 - 1) Situaciones problema propias de la profesión.
 - 2) Toma de decisiones relacionadas a las de sus prácticas y la ética profesional.

VI. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Contenidos: Las características particulares de la asignatura, que intenta reproducir y repetir durante el tiempo de cursado, la práctica profesional, hacen que no pueda enunciarse el contenido como una serie de temas ordenados, más aún, si se tiene en cuenta, que dependerá de la casuística presente.

Habiendo definido la Orientación en Clínica Animal como el lugar en el cual el proceso enseñanza - aprendizaje estará sustentado en las prácticas, se deben entender dichas prácticas como el conjunto de saberes que se ponen en juego al momento de resolver un problema médico, y esto se constituye en el contenido.

Se consignan a continuación tres dimensiones que dan asidero a las actividades que la conforman.

- Método Clínico.
- Práctica y teoría del ejercicio de la Medicina Veterinaria en las especies mayores, o sea, la atención de pacientes, a nivel individual y/o poblacional.
- Contenidos básicos construidos por el estudiante en el cursado de las asignaturas previas y todos aquellos que se encuentren involucrados en la práctica profesional de las especies: Bovina – Equina – Ovina – Caprina – Porcina y eventualmente, camélidos u otras especies no tradicionales que se encuentren caracterizadas como especies mayores.

De acuerdo con la naturaleza de los contenidos descriptos, los mismos se entregarán con la modalidad práctica, durante las actividades hospitalarias, de 9 a 13 hrs, salidas a campo con 8hrs de promedio por salida y durante los Seminarios de tres horas de duración. En las actividades prácticas, a campo y en el Internado de Grandes Animales, los contenidos conceptuales y procedimentales, se ejecutan junto al estudiante durante los abordajes de casos individuales y/o poblacionales. En los Seminarios, se exponen los casos a fin de promover el debate y reafirmar conceptos.

Bibliografía Básica:

Para Medicina General:

- Rodríguez Armesto, R., Perusia, O., Maiztegui, J.. 1999. Algunos trastornos primarios del sector gástrico de los rumiantes. Ediciones Salud Animal. Facultad de Agronomía y Veterinaria. UNL.
- Ostrowski, J.E.B.. 1981. Biología y Patología de la reproducción de los bovinos. Ed. El Ateneo.



- Andrew, A. H., Blowey, R. W., Boyd, H, Eddy, R. G. 1999. Bovine medicine. Diseases and Husbandry of Cattle. Blackwell Science.
- Bertuzzi, M., Ashworth, G., Bianco, M., Navarro, F., Trotti, N. Col. Berardo, D., Rodríguez, N. junio 2009. Aspectos Clínico-Fisiológicos Del Aparato Respiratorio Bovino. 1º edición ISBN 978-950-665-545-7. Editorial UNRC
- Rosenberger, G.. 1979. Clinical examination of cattle. Verlag Paul Parey.
- Renner. J.E.. 1987. Clínica rural de los bovinos. Ed. Hemisferio Sur.
- Adams, O. 2003. Claudicaciones del caballo. 5 ed. Intermédica
- Speirs, W.B. 1997. Clinical examination of horses. Saunders
- Rodríguez Armesto, R., Maiztegui, J.. 1996. Crianza artificial de terneros. Un real desafío tecnológico. Ediciones Salud Animal. Facultad de Agronomía y Veterinaria. UNL.
- Clínicas Veterinarias de Norteamérica. 1995. Diarrea del ternero. Ed. Intermédica.
- Rebhun, W. C. 1995. Diseases of dairy cattle. Ed. Williams y Wilkins.
- Smith y Sherman. 2004. Goat medicine.
- Rose- Hodgson. Manual clínico de equinos. 1995. Ed. Interamericana
- Heidrich – Gruner. Manual de patología bovina. 1976 Ed. Acribia
- Blood, D. C., Radostits, O. M. 1992. Medicina Veterinaria. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 7ª edición
- Calvo, C. A Ovinos. Tomo 1 y 2. 1982 Orientación Gráfica Editora.
- Boaglio Patologías del sistema urinario de los pequeños rumiantes
- Gallo, G.G.. 1979. Plantas toxicas para el ganado en el cono sur de América. Ed. Hemisferio Sur.
- Bavera, G.; Bocco, O.. 1987. Suplementación mineral del Bovino. Ed. Hemisferio Sur.
- Garcia Bocanegra, Ignacio. 2019. Enfermedades Infectocongiósicas en Rumiantes. Ed. Elsevier
- Marín Mendez, Ines; Muñoz Morán, Juan. 2016. Manual Practicas Hospitalarias Clinica Veterinarias de Grandes Animales. Ed. BDS
- Fernandez Sanchez, Manuel. 2016. Essential Guides Cattles Farming Reproductive. Evaluation and Untrsound Diagnosis. Ed. Servet
- González Moran, Juan. 2013. Essential Guide to Calving. Ed. Servet
- Ramos Anton, Juan Jose; Ferrer Mayayo, Luis. 2013. Calostrum Key to Survival. Ed. Servet

Para Diagnósticos Complementarios

- Douglas S. 1975. Diagnóstico radiológico veterinario. Ed. Acribia.
- Butler J. 2017. Clinical radyology of the horse. Ed. Willey Blackwell Butler J. Clinical radyology of the horse.

Para Terapéutica

- Robinson N. 1997. Current therapy in equine medicine. Vol. 4-1992 y Vol 3
- Prescott, J.F.; Baggot, J.D.. 1991. Terapéutica antimicrobiana veterinaria. Ed. Acribia.
- Adams, R.H.. 1995. Veterinary pharmacology and therapeutics. Iowa State University Press,
- Bibliografía Complementaria:

CURSO: Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales

AÑO:2022

DEPARTAMENTO DE: Clínica Animal.

CODIGO del CURSO: 6001



- Quinn, P., J.. 2005. Microbiología y Enfermedades Infecciosas Veterinarias. Ed. Acribia

VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Actividad Hospitalaria: el estudiante, debe realizar la atención de casos clínicos en el Internado de Grandes Animales del Hospital de Clínica Animal de la FAV o acudiendo a la atención domiciliaria de ser necesario. Se formarán Comisiones de 10 a 12 alumnos. Dos guardias por Comisión tentativamente, ver aclaración en el cronograma. Cada Comisión trabajará de lunes a lunes, todas las mañanas, de 9 a 13hrs. y fuera de estas, el tiempo que sea necesario para realizar la atención completa de cada paciente. Ante el tiempo exigido para esta compleja labor, se turnarán los alumnos, a fin de no incurrir en discontinuidad de la tarea ni exceder las horas contempladas en el presente programa. Se deja constancia de que este plan de trabajo, permite soltura con un número de estudiantes no mayor a cincuenta, limitante que se evidencia en el cronograma, se desprende del mismo, que las 100 hrs. un estudiante no las podría cumplir ateniéndose al número de Guardias y T.P. que figuran en el mismo, por tal razón se contabilizan las horas dedicadas a la atención de pacientes y se permite la asistencia a mayor número de guardias aunque exista superposición de personas dentro de las Comisiones. La suma de horas durante los días de semana es de 44 hrs. por alumno (si hace 2 semanas de guardia) a ello, se suman las horas que haya dedicado a seguir casos, como ya se explicó, fines de semana, feriados o fuera del horario convenido (15 hs).

Cuando no ingresan casos nuevos, los estudiantes poseen varias alternativas: - Estudiar los existentes si quedaran dudas. - Realizar la práctica de técnicas y estrategias de lectura abordando temas en los textos de la biblioteca propia que posee en Internado.

- Realizar una clasificación de los específicos que posee la farmacia permitiendo al docente, evaluar en un momento particular, los conocimientos generales de farmacología. – Proponer un tema a fin de realizar prácticas sicomotrices de maniobras, como: infiltraciones, bloqueos, punciones, toma de muestras, sondajes, tacto rectal en bovinos y equinos, etc.

Trabajos Prácticos a Campo: 2 o 3 viajes por semana a establecimientos de campo, en los cuales se realiza el abordaje poniendo en práctica la metodología clínica. En el mismo, el estudiante debe hablar con el productor a fin completar toda una estrategia que le permita asesorarlo en las rutinas sanitarias y productivas, de prevención y la solución de todo problema médico si lo hubiere. En presencia del docente, los estudiantes se toman el tiempo para recolectar datos, recorrer el establecimiento, revisar clínicamente a los animales y/o realizar sobre los mismos toda maniobra que se considere necesaria. El tiempo que dura el trabajo efectivo desde que se arriba al campo varía, desde 7 a 9 horas (las horas de viaje no se incluyen). Se estima una media de 8 hrs. de trabajo efectivo.

Ante la posibilidad de que exista un número mayor de inscriptos, se atenderá a la necesidad implementando un plan estratégico de emergencia.

Para un estudiante que curse la presente asignatura, tendría la siguiente distribución en actividades y tiempo a contabilizar: 44 hrs. de guardia durante las mañanas de días hábiles (15 hs se consideran los fines de semana) - 29 horas con 2 ó tres T.P a campo (considerando una media de 8 horas)- 21 horas Seminarios.

CURSO: Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales

AÑO:2022

DEPARTAMENTO DE: Clínica Animal.

CODIGO del CURSO: 6001



(*) Dado que la asignatura planifica de manera bimestral, por sugerencia externa a la asignatura, en caso de existir problemas de índole climático, no contar con movilidad o cualquier otro imprevisto, no se podrán certificar la cantidad de horas establecidas por el Plan de Estudio.

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

De acuerdo con la naturaleza de los contenidos descriptos, los mismos se entregarán con la modalidad práctica, durante las actividades hospitalarias, de 9 a 13 hrs, salidas a campo con 8hrs de promedio por salida y durante los Seminarios de tres horas de duración. En las actividades prácticas, a campo y en el Internado de Grandes Animales, los contenidos conceptuales y procedimentales, se ejecutan junto al estudiante durante los abordajes de casos individuales y/o poblacionales. En los Seminarios, se exponen los casos a fin de promover el debate, reafirmar e integrar conceptos

La metodología de enseñanza se realiza desde una mirada crítica, el equipo docente considera que enseñar no es solo el traslado de conocimiento, de una persona a otra, de los “dueños” del conocimiento a los que no lo poseen, se considera que el conocimiento es construido por sujetos sociales, en una tríada en la cual, en educando, el docente y los saberes constituyen una tríada. El estudiante debe pensar en su conocimiento y la relación que mantiene con este, esta reflexión es sumamente compleja. La metodología, incluye, la lectura del presente programa, como acuerdo entre las partes, otorgando al mismo un rol activo como construcción y guía para el estudiante.

La Clínica como una ciencia y un arte, la clínica es la práctica de la medicina mediante una metodología: “El Método Clínico”.

Enseñar Clínica es enseñar una práctica profesional, el estudiante se servirá de conocimientos previos para llegar a un diagnóstico presuntivo, individual y/o poblacional, emitir un pronóstico e indicar la terapéutica u otra acción tendiente a solucionar el o los problemas y establecer las pautas de prevención.

La actividad práctica se lleva adelante en el campo y en el Internado de Grandes Animales: se deja en manos del estudiante, el caso a fin de que confronten con la realidad, en la medida de lo posible, promoviendo el conflicto cognitivo, y que este sea una motivación más para que se destaque la importancia del método clínico, y se convierta en una herramienta con sentido para el futuro profesional. ¿Qué quiere decir esto? Pues que es único el momento en que el médico se encuentra frente al paciente y debe actuar, solo, y este momento único requiere de experiencia, paciencia, conocimiento, voluntad y concentración. Cuando el individuo se enfrenta a un hecho que desconoce, se produce el conflicto cognitivo, y este hace que una persona se realice a sí misma, preguntas acerca de sus capacidades, su relación con el conocimiento, y reflexione sobre su manera de entender y ver la realidad. Este concepto refuerza los procesos de aprendizaje, y es puesto en práctica como metodología de enseñanza, en forma permanente durante el trabajo de los estudiantes sobre los animales.

La metodología se desarrolla mediante la atención de casos clínicos, es parte de esta, la cantidad y calidad de casos abordados, a fin de cumplir con lo expuesto, el estudiante atiende los casos, en la actividad hospitalaria, tanto como a campo, acompañado de los docentes que lo orientan en todos los procesos. Durante la atención de los pacientes, son los estudiantes los que realizarán los actos médicos, logrando así verse enfrentados a la



práctica, obligados a desarrollar, utilizar las destrezas y conocimientos previos. Mientras más horas de práctica, mayores serán las instancias de aprendizaje.

Se encuentran en la programación:

- Viajes al campo: 2 ó 3 por estudiante, en los que desarrolla toda actividad posible que le aporte destrezas sicomotrices y método para abordajes de casos, individuales y poblacionales, distinguir si el caso individual guarda relación con la población, decidir y llegar a un diagnóstico de situación en cuanto al manejo y/o causas del problema. Indicar tratamientos, y medidas de prevención. Realizan revisión clínica, elaboran diagnósticos diferenciales y presuntivos, realizan necropsias y toma de muestras, indican medidas a tomar a fin de resolver el problema. (Este plan de trabajos prácticos dependerá de la disponibilidad de micros y presupuesto).

- Guardias Hospitalarias (en el Internado de Grandes Animales o bien atención domiciliaria). El estudiante aborda el caso, realiza revisión clínica, el grupo confecciona la ficha en la cual quedarán consignados los responsables de dicho caso, elaboran diagnósticos diferenciales, presuntivos, toman las muestras necesarias para diagnósticos complementarios, indican terapéutica y se abocan a realizarla hasta la finalización de este. Si el animal fuere eutanasiado o se produjera su muerte, se realiza la correspondiente necropsia, toma de muestras a fin de cerrar el caso y contar con la mayor cantidad de elementos para exponer en los Seminarios que la asignatura ha diagramado.

- Seminarios Integradores en los cuales se expondrán y debatirán los casos clínicos atendidos, la metodología en este punto consiste en la exposición del caso por parte de los responsables del mismo (quienes lo atendieron) y el debate promovido por los docentes, que establecerán las preguntas pertinentes para el tratamiento de cada acción, ya sea un diagnóstico, un pronóstico, o terapéutica, integrando en el caso expuesto todo el conocimiento previo pertinente, desde aquellos que pertenecen al ciclo básico a los correspondientes al tercer ciclo del Plan de Estudios.

Observación: la metodología de enseñanza para una práctica profesional es en este caso, acorde a lo expresado en el Plan de Estudios de la carrera, enteramente de carácter práctico, y sin dejar de lado, el hecho, que práctica y teoría conforman una unidad que no puede separarse.

Las actividades prácticas descritas requieren de esfuerzo, tiempo y dedicación. La magnitud que posee el hecho de tener a los estudiantes comprometidos, estudiando, aprendiendo y trabajando hace que el equipo docente utilice recursos variados para una comunicación fluida, un intercambio de ideas y un aporte de conocimientos continuo. Una alternativa, incorporada como ayuda pedagógica en la metodología de enseñanza, es la creación de una página en una red social, que permite mantener la información actualizada, dar aviso ante urgencias clínicas, suspensiones de viajes por mal tiempo, o todo tipo de novedad, además permite colocar trabajos científicos y de divulgación que los docentes consideren relevantes. La página mencionada se denomina "Hospital de Clínica de Grandes Animales".

IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN

Para promocionar la orientación, deberá tener aprobados los seis (7) ítems descriptos a continuación, cuya modalidad de evaluación será continua en concordancia con el Plan de Estudios de la Carrera Medicina Veterinaria, que plantea que la evaluación en las Orientaciones no debería ser la tradicional.

CURSO: Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales

AÑO:2022

DEPARTAMENTO DE: Clínica Animal.

CODIGO del CURSO: 6001



Se evalúan conocimientos teóricos y prácticos durante las actividades planificadas. Aspectos actitudinales como predisposición al trabajo, al estudio, compromiso para con su equipo de trabajo y su propio aprendizaje.

Las actividades son de carácter práctico, desde que comienza la llegada y atención de un paciente o caso, hasta que finaliza, el docente supervisa la actividad y puede evaluar mediante preguntas a fin de profundizar sobre el conocimiento de este, descubrir si trabaja con fundamentos, si conoce las implicancias de lo que hace, y como pone en juego las destrezas necesarias.

Durante los Seminarios, en los cuales se expondrán los casos clínicos atendidos, el docente evaluará la presentación de este, la fundamentación de la práctica realizada y la profundización que el estudiante haya dado al estudio del caso particular.

Evaluación continua y nota de los siguientes puntos:

- 1) Actitudinal
- 2) Predisposición para el trabajo
- 3) Conocimientos previos y su aplicación
- 4) Nuevos conocimientos (se entiende por nuevo conocimiento, el que va construyendo el estudiante durante el cursado de la asignatura mediando los procesos de enseñanza y aprendizaje) y su aplicación
- 5) Capacidad de autonomía para resolver un caso e integración.

Se colocará una nota durante el seguimiento de los estudiantes, personalmente, que dé cuenta de su desempeño.

6) Evaluación Práctica mediante abordaje de un caso clínico, como cierre integrador de las actividades. La misma llevará la condición de aprobada o reprobada.

7) seminario final que podrá ser individual o grupal.

La nota final se construye promediando los resultados de las evaluaciones parciales mencionadas y no será menor a 7(siete) en virtud de que se eleva al SIAL como Promoción.

La asistencia requerida a las actividades será del 80% como mínimo.

Los estudiantes que no alcancen el 7 (siete), tendrán una opción recuperatoria, según sea la actividad:

- Se podrá realizar un viaje extra al final de la cursada a un establecimiento para realizar los prácticos a campos.
- Podrán realizar una guardia a fin de cumplir las exigencias previstas.
- Tendrán la posibilidad de exponer un seminario sobre algún caso clínico visto en la cursada

Si el estudiante no cumple con los requisitos se los considerará libre. Se destaca que, como todo código del Ciclo de Orientación, no existe posibilidad de rendir una evaluación libre que acredite el mismo en la currícula de grado.

No aprobar el curso implica que el estudiante queda en condición de libre. Se destaca que, como todo código del Ciclo de Orientación, no existe posibilidad de rendir una evaluación libre que acredite el mismo en la currícula de grado.

La condición de promocionado o libre se cargará en el SIAL una vez que se hayan completado las 6 etapas de la evaluación.

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Observaciones- (Tentativo, por no conocer las fechas y cantidad de estudiantes que cursarán en el año 2022) -Los docentes colaboradores consignados en la sección II,



del equipo, en el presente programa, lo hacen con una dedicación de 3 horas por semana, de acuerdo con la casuística.

Fecha	Temas	Tipo de Actividad	Docentes participantes
1º sem (De lunes a lunes) Guardias/ 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos)	Practica hospitalaria: Com 1 Practica a campo: Com 2 Casos clínicos	Práctica	<u>Guardias Hospitalarias:</u> Lunes: Navarro-Sereno Martes: Navarro-Trotti Miercoles: Sereno-Iraci Jueves: Navarro-Trotti Viernes: Sereno – Navarro – Iraci-Trotti <u>Viajes a campo:</u> Miercoles: Navarro
Seminario 3 hs (todas las comisiones)	Rutinas sanitarias individuales y de rodeos	Áulicas	Sereno – Navarro - Trotti
2º Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos)	Practica hospitalaria: com 2 Practica a campo: Com 3 Casos clínicos Rutinas sanitarias individuales y de rodeos	Práctica	<u>Guardias Hospitalarias:</u> Lunes: Navarro-Sereno Martes: Navarro-Trotti Miercoles: Sereno-Iraci Jueves: Navarro-Trotti Viernes: Sereno – Navarro – Iraci-Trotti <u>Viajes a campo:</u> Miercoles: Navarro
Seminario 3 hs (todas las comisiones)	Casos vistos a campo/hospital	Áulica	Sereno – Navarro - Trotti
3º Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos)	Practica hospitalaria: com 3 Practica a campo: Com 1 Casos clínicos Rutinas sanitarias individuales y de rodeos	Práctica	<u>Guardias Hospitalarias:</u> Lunes: Navarro-Sereno Martes: Navarro-Trotti Miercoles: Sereno-Iraci Jueves: Navarro-Trotti Viernes: Sereno – Navarro – Iraci-Trotti <u>Viajes a campo:</u> Miercoles: Navarro
Seminario 3 hs todas las comisiones	Casos vistos a campo/hospital	Áulica	Sereno – Navarro - Trotti
4º Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo	Practica hospitalaria: com 1 Practica a campo: Com 2	Práctica	<u>Guardias Hospitalarias:</u> Lunes: Navarro-Sereno Martes: Navarro-Trotti Miercoles: Sereno-Iraci Jueves: Navarro-Trotti



CURSO: Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales

AÑO:2022

DEPARTAMENTO DE: Clínica Animal.

CODIGO del CURSO: 6001

(s/ disponibilidad de vehículos) Seminarío 3 hs todas las comisiones	Casos clínicos Rutinas sanitarias individuales y de rodeos Casos vistos a campo/hospital	Áulica	Viernes: Sereno – Navarro – Iraci-Trotti <u>Viajes a campo:</u> Miercoles: Navarro Sereno – Navarro - Trotti
5º Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos) Seminarío 3 hs todas las comisiones	Practica hospitalaria: Com 2 Practica a campo: Com 3 Casos clínicos Rutinas sanitarias individuales y de rodeos Casos vistos a campo/hospital	Práctica Áulica	<u>Guardias Hospitalarias:</u> Lunes: Navarro-Sereno Martes: Navarro-Trotti Miercoles: Sereno-Iraci Jueves: Navarro-Trotti Viernes: Sereno – Navarro – Iraci-Trotti <u>Viajes a campo:</u> Miercoles: Navarro Sereno – Navarro - Trotti
6º Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos) Seminarío 3 hs todas las comisiones	Practica hospitalaria: com 3 Practica a campo: Com 1 Casos clínicos Rutinas sanitarias individuales y de rodeos Casos vistos a campo/hospital	Práctica Áulica	<u>Guardias Hospitalarias:</u> Lunes: Navarro-Sereno Martes: Navarro-Trotti Miercoles: Sereno-Iraci Jueves: Navarro-Trotti Viernes: Sereno – Navarro – Iraci-Trotti <u>Viajes a campo:</u> Miercoles: Navarro Sereno – Navarro - Trotti
7º Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos) Seminarío 3 hs todas las comisiones	Practica hospitalaria: com 1 Practica a campo: Com 2 Casos clínicos Rutinas sanitarias individuales y de rodeos Casos vistos a campo/hospital	Práctica Áulica	<u>Guardias Hospitalarias:</u> Lunes: Navarro-Sereno Martes: Navarro-Trotti Miercoles: Sereno-Iraci Jueves: Navarro-Trotti Viernes: Sereno – Navarro – Iraci-Trotti <u>Viajes a campo:</u> Miercoles: Navarro Sereno – Navarro - Trotti

XI. REQUISITOS PARA PODER CURSAR LA ASIGNATURA:

- Todo lo indicado en el Plan de Estudio vigente.

ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable	Aprobación del Departamento
Firma		
Aclaración		
Fecha		

-----Por la presente se **CERTIFICA** que.....

D.N.I./L.C./L.E. N°.....

ha cursado y aprobado la asignatura por este Programa de Estudios.

CURSO: Horas Complementarias en Clínica de Grandes Animales

AÑO:2022

DEPARTAMENTO DE: Clínica Animal.

CODIGO del CURSO: 6001



Río Cuarto,

Firma y sello autorizada de
Secret. Acad. de Facultad

OBJETIVOS DEL CURSO:

Generales:

Construir en el estudiante, los conocimientos necesarios para la práctica de la medicina veterinaria, orientada a la Clínica de Grandes Animales.

Particulares:

- Lograr que el estudiante pueda relacionar e integrar los conocimientos a fin de interpretar resultados que lo ayuden a arribar a un diagnóstico, tratamiento y prevención.
- Lograr que el estudiante se vea enfrentado a:
 - 1) situaciones problema propias de la profesión.
 - 2) toma de de decisiones relacionadas a las de sus prácticas y la ética profesional.
- Lograr en el estudiante la apropiación de los conceptos inherentes a tecnología de gestión y su relación con la práctica profesional

PROGRAMA SINTETICO:

Siendo las orientaciones asignaturas en las cuales el estudiante debe utilizar conocimientos previos, desarrollar destrezas y nuevo conocimiento mediante la práctica de la clínica, se dicta la asignatura en espacios que permitan la atención de animales mayores. Se trabajará con casos clínicos reales sobre grandes especies permitiendo que sea el estudiante el que realice el acto médico bajo la supervisión del/los docentes. Los casos clínicos serán los que se reciban en el Internado de Grandes Animales del Hospital de Clínica Animal de la FAV y aquellos que se presenten en establecimientos productivos a campo, incluyendo planes sanitarios.

Se implementará un espacio dedicado a Seminarios o Ateneos a fin de realizar una puesta en común de los casos y establecimientos abordados. Se dedicará tiempo a desarrollar tópicos que los estudiantes consideren necesarios para reforzar la construcción de sus prácticas.

Los objetivos son que el estudiante, al finalizar el curso sean capaces de abordar casos en medicina de animales mayores con soltura habiendo incorporado las herramientas propias del método clínico, siendo este el eje que oriente la tarea en toda instancia de enseñanza y aprendizaje.

La evaluación será continua y personalizada realizando el seguimiento de cada estudiante, quien deberá ser capaz de fundamentar los pasos que realice en el acto médico. Se colocará una nota final teniendo en cuenta los conocimientos, actitudes y aptitudes cognitivas como futuros médicos veterinarios y personas.