



**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

**I - OFERTA ACADÉMICA**

Carreras para las que se ofrece el mismo curso	Plan de Estudios	Código del Curso	Carga Horaria	
			Semana I	Total
Medicina Veterinaria	2-98-5	4119	8,75 h.	70 h.

**II - EQUIPO DOCENTE**

Apellido y Nombre (1)	Cargo	Dedicación
Gómez, Cintia Vanina <sup>1</sup>	PAD	Exclusiva
Castro Macarena <sup>2</sup>	Ayudante 1 <sup>ra</sup>	Exclusiva
Richardet Melina <sup>2</sup>	Ayudante 1 <sup>ra</sup>	Exclusiva
Anaía Bosque <sup>2</sup>	Ayudante 1 <sup>ra</sup>	Semiexclusiva

(1) Agregar las filas que sean necesarias

<sup>1</sup> Docente Responsable <sup>2</sup> Colaboradores

**III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

Carga horaria semanal: <b>7.77 hs</b>		Modalidad <sup>(2)</sup>	Régimen		
Teóricas	Teórico-Prácticas Talleres		Cuatrimestral: <b>X</b>	1º	2º
2 hs.	5,77 hs.	Asignatura	Anual		
			Otro: NO		
			Duración: 9 semanas		
			Período: del -/3/2022 al - /5/2022		

(2) Asignatura, Seminario, Taller, Pasantía, etc.

**IV.- FUNDAMENTACION**

Una enfermedad zoonótica es una enfermedad que puede transmitirse entre animales y seres humanos. Las enfermedades zoonóticas pueden ser provocadas por virus, bacterias, parásitos y hongos. El desplazamiento de personas y animales a grandes distancias conlleva el riesgo de introducir enfermedades exóticas, emergentes y reemergentes siendo gran parte de ellas zoonóticas, que pueden o no establecerse en una región de acuerdo con los determinantes ecológicos del agente en cuestión.

En relación al amplio espectro que comprenden los peligros de origen biológico en cuanto a enfermedades infecciosas recién descubiertas, la resurgencia de enfermedades endémicas, la aparición de nuevos patógenos adaptados, como pueden ser los que resisten a diversos grupos de antibióticos, entre otra compleja serie de factores, crean un entorno tal que permiten a estas enfermedades originarse y mantenerse en poblaciones humanas y animales realizando la importancia en la dinámica de las enfermedades emergentes y la transmisión de los agentes patógenos. El riesgo de contraer una enfermedad zoonótica es, en principio, común a toda la población, pero tiene una especial trascendencia en niños, inmunodeprimidos y en aquellas personas cuya actividad laboral se relaciona con animales y/o productos derivados de los



**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

mismos.

En la actualidad, el administrador de salud pública, el médico y el médico veterinario deben estar familiarizados con la geomedicina, con la distribución y redistribución de los diferentes agentes infecciosos y con las manifestaciones patológicas que ocasionan, para poder prevenir su introducción o saber diagnosticarlas cuando se introducen. La presencia de este tipo de enfermedades ha constituido un serio conflicto al concepto utópico de la conquista definitiva de la enfermedad infecciosa. Esta constante aparición, ha dejado en claro las deficiencias conceptuales y técnicas en el tratamiento de estos problemas por individuos, gobiernos y entidades internacionales responsables de su prevención; siendo en los países en vías de desarrollo, una importante causa de morbimortalidad que supone cuantiosas pérdidas económicas. Es por ello que en la OMS instaló el concepto “Una sola salud”, un enfoque concebido para diseñar y aplicar programas, políticas, leyes e investigaciones en el que múltiples sectores se comunican y colaboran para lograr mejores resultados de salud pública.

Las esferas de trabajo en las que el enfoque de «Una salud» son especialmente pertinentes son la inocuidad de los alimentos, el control de zoonosis (enfermedades transmisibles entre animales y humanos, como la gripe, la rabia y la fiebre del Valle del Rift) y la lucha contra la resistencia a los antibióticos (cuando las bacterias, tras estar expuestas a antibióticos, se vuelven más difíciles de destruir).

En relación a las enfermedades tradicionales, en nuestro país se puede citar la enfermedad de Chagas (ECH) una de las enfermedades desatendidas más importantes (OMS 2015). La OMS en 2017 reportó 21 países latinoamericanos endémicos de ECH, entre ellos, Argentina con 1,5 millón de personas infectadas. Con el aumento de eficacia en el control de transmisión vectorial y transfusional, la congénita es actualmente la principal generadora de nuevos casos con cerca de 1500 niños infectados/año en Argentina (OMS, 2015). La ECH es un complejo problema de salud socioambiental, donde interactúan componentes de diferente naturaleza.

La convivencia con animales, la carencia de una infraestructura sanitaria de calidad, la falta de conocimientos en cuanto a la prevención por parte de la comunidad y el nivel cultural continúan siendo los principales aliados de estas enfermedades.

## **V.- OBJETIVOS**

Que el estudiante logre:

- Profundizar en el estudio de las zoonosis tradicionales (ECH, Rabia) y emergentes mediante el enfoque epidemiológico en escenarios reales.
- Promover el rol de agentes de Salud Pública mediante acciones de búsqueda bibliográfica, preparación y dictado de charlas educativas, recolección e interpretación de datos.
- Profundizar la experticia en maniobras semiológicas de toma de muestra y prevención primaria sobre perros y gatos.
- Profundizar en el conocimiento de Arbovirosis emergentes y parasitosis de transmisión vectorial: Vigilancia entomológica y comunicación de riesgo.
- Promover el trabajo interdisciplinario y colaborativo entre pares.

## **VI. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**



**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

La emergencia de las enfermedades. Ecología y zoonosis, los problemas emergentes. Zoonosis con reservorios silvestres. Amenazas a la salud animal y salud humana; impacto económico y social. Relación costo/impacto. Relación costo/beneficio.

Factores que propician y determinan la aparición de enfermedades relacionadas a déficit en el saneamiento básico ambiental. Concepto Una Sola Salud (OMS).

Ectoparasitosis más frecuentes: Sarna, Micosis. Actividad complementada con visita al centro de reinserción canina de EDECOM: toma de muestra, diagnóstico y sugerencia de tratamiento.

Rabia: Tenencia responsable de mascotas: Legislación nacional, provincial y municipal. Consideraciones modernas sobre una enfermedad antigua. El rol del Médico Veterinario en la articulación con el equipo de salud de medicina humana. Actualización, procedimiento ante caso sospechoso. Denuncia. Práctica: Actividad de extensión de los estudiantes en centros educativos de la ciudad y de pueblos vecinos vinculados al convenio de extensión (UNRC-OIBCA). Vacunación antirrábica, actividad conjunta con el área de zoonosis del EDECOM.

Enfermedades vectoriales: Cambios en el modelo de presentación de patologías emergencia y reemergencia de arbovirosis: dengue, fiebre amarilla, fiebre chicungunya y zika: descripción, epidemiología y situación actual en el país y región. Legislación. Monitoreo entomológico en la ciudad, trabajo interdisciplinario entre UNRC-EDECOM-Centros educativos del nivel medio. Mediante estas actividades se buscará, promover la participación del estudiante universitario en escenarios reales de la ciudad, fomentando su rol como agentes de salud pública. Actividades: toma de muestra, identificación de ejemplares recolectados y elaboración de indicadores entomológicos: Índice de Breteau (IB), Índice de Vivienda (IV), Índice por tipo de recipiente.

Uso de Software SPSS V 15: Bases: carga y procesamiento de datos, información a obtener. Usos y aplicación.

Enfermedad de Chagas: situación epidemiológica actual de la (ECH). Diagnóstico. Factores de riesgo en relación a la enfermedad. Actividades vinculadas a PPI 2020-2022. Toma de muestra en caninos para serología. Educación para la salud en establecimientos del nivel medio. Encuestas para medir el nivel medio de conocimiento (NMC) sobre la enfermedad de Chagas en mujeres en edad fértil (MEF) que asistan a centros de atención médica de la salud. Seminario de cierre con médicos de dispensarios municipales.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Acha P.; Szyfres B. 2003. Zoonosis y Enfermedades Transmisibles Comunes al Hombre y a los Animales. Tercera Edición. Publicación Científica y Técnica N° 580 OPS/OMS. Vol. I. Bacteriosis y Micosis. Vol. II. Clamidiosis, Rickettsiosis y Virosis. Vol. III. Parasitosis.
- Centro para el control y la prevención de enfermedades (CDC). <https://www.cdc.gov/parasites/es/animals.html>
- Directrices para la prevención y control de *Aedes aegypti*. Ministerio de Salud de la Nación.
- Manual de vigilancia y control del *Aedes aegypti*. OPS. 2011.
- Guía para la prevención, vigilancia y control de la rabia en Argentina. Ministerio de salud de Nación. 2018.



**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

- Investigaciones sobre mosquitos de Argentina. 2016. Berón Corina. ISBN: 978-987-544-721-9
- Medina-Vogel, G. 2010. Ecology of emerging infectious diseases and wild species conservation. Arc. Med. Vet. 42:11-24. Mail: [gmedicina@unab.cl](mailto:gmedicina@unab.cl).
- Leishmaniasis visceral Diagnóstico de Leishmaniasis Visceral: Guía para el equipo de salud. Disponible en: [http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/000000798cnt-2012-03-15\\_leishmaniasis-visceral-guia.pdf](http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/000000798cnt-2012-03-15_leishmaniasis-visceral-guia.pdf)
- Normas y Recomendaciones Nacionales para la vigilancia, prevención y control de la Rabia en Argentina. Ministerio de salud, Presidencia de la Nación 2015. [http://190.183.236.157/informacion/Normas%20y%20Recomendaciones%20Rabia\\_2015.pdf](http://190.183.236.157/informacion/Normas%20y%20Recomendaciones%20Rabia_2015.pdf)  
Disponibles en Internet:  
[www.msal.gov.ar/htm/site/sala\\_situacion/.../BEPanual2016\\_Zoonosis.pdf](http://www.msal.gov.ar/htm/site/sala_situacion/.../BEPanual2016_Zoonosis.pdf)  
<http://www.paho.org/Spanish>  
<http://www.inppaz.org.ar>  
<http://www.pasteur.secyt.gov.ar>  
[http://www.scielo.cl/parasitología al día](http://www.scielo.cl/parasitología_al_día)  
<http://www.medvet.com.ar/Sanimal>  
[http://www.scielo.br/Memórias do Instituto Oswaldo Cruz](http://www.scielo.br/Memórias_do_Instituto_Oswaldo_Cruz)  
<http://www.senasa.gov>. Mail: [arfrontera@senasa.gov.ar](mailto:arfrontera@senasa.gov.ar)
- Reglamento Sanitario Internacional. 2006. Organización Mundial de la Salud. pp 80. Cabello, C y Cabello, F. 2008. Zoonoses with wildlife reservoirs: A threat to public health and the economy. Rev Med Chile. 136:385-393.
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social, Presidencia de la Nación. Enfermedad de Chagas. Guía para la Atención del Paciente infectado con Trypanosoma cruzi. 3° Edición, Julio 2018. En: <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001391cnt-Gua%20para%20equipos%20de%20salud%20CHAGAS%202018.pdf>; consultado Septiembre 2019.
- -Mundo sano. 2019 XIX Simposio Internacional sobre Enfermedades Desatendidas
- -Organización Mundial de la Salud. Enfermedad de Chagas en América Latina: una actualización epidemiológica basada en estimaciones de 2010. Wkly Epidemiol Rec. 2015; 90: 33–44 pmid: 25671846.
- -Organización Mundial de la Salud (OMS). 2017. Nota descriptiva [en línea]: La enfermedad de Chagas (tripanosomiasis americana). <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs340/es/> (consultado el 20 de Octubre, 2019).

## VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

A objeto de observar la problemática de las enfermedades zoonóticas y la emergencia o reemergencia de alguna de ellas se proponen las siguientes actividades:



**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

Ectoparasitos: Toma de muestra de piel en el centro de inserción canina municipal. Identificación de agentes, tratamiento y educación para la salud en relación a especies zoonóticas. Modalidad seminario.

Arbovirosis: Monitoreo entomológico de *Aedes Aegypti*, actividad conjunta con la Dirección de Zoonosis y Ambiente, (EDECOM) de la Municipalidad de Río Cuarto, establecimientos de nivel medio: Actividad de extensión, toma de muestra e identificación de larvas de *Aedes Aegypti*. Elaboración de indicadores entomológicos en la ciudad de Río Cuarto. Encuesta de conocimiento general a ciudadanos. Seminario integrador.

Rabia urbana: Área de zoonosis Río Cuarto: sistema de registros estadísticos: recepción de denuncias por mordeduras y su relación con el área zoonosis y salud, procedimiento de personas mordidas. Procedimiento ante un perro mordedor. Legislación Nacional de Rabia. Control de foco.

Colaboración con actividades de inmunización en perros y gatos llevadas a cabo por organismos municipales: Dirección de Zoonosis y Ambiente, (EDECOM) Municipalidad de Río Cuarto. Educación para la Salud en centros educativos de nuestra ciudad con actividades lúdicas propuestas por los estudiantes. Vacunación antirrábica conjunta con la Dirección de Zoonosis y Ambiente, (EDECOM) en distintos puntos de nuestra ciudad y en el centro de reinserción canina municipal.

Enfermedad de Chagas: Toma de muestra en caninos para serología. Educación para la salud en establecimientos del nivel medio – estudiantes de segundo año de medicina veterinaria. Encuestas para medir el nivel medio de conocimiento (NMC) sobre la enfermedad de Chagas en mujeres en edad fértil (MEF) que asistan a centros de atención médica de la salud. Seminario de cierre con enfoque interdisciplinario con médicos de dispensarios municipales.

### **VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Los estudiantes realizarán distintos trabajos, previa introducción/actualización teórica por parte del docente responsable y colaboradores. Al finalizar cada uno de los módulos a partir de la problemática abordada, teniendo en cuenta el accionar del Médico Veterinario y su inserción laboral en el área de la Salud Pública, los alumnos realizarán actividades de integración, en su mayoría grupales bajo diferentes modalidades como: seminarios, exposiciones orales, prácticos en terreno: prevención primaria (vacunaciones), capacitaciones en centros educativos, muestreo entomológico, carga de datos y procesamiento y divulgación de la información: comunicación de riesgo.

### **IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN**

Los estudiantes tendrán la condición de **Promocional** cuando hayan cumplido con el 80% de las actividades propuestas; teórico/prácticos, prácticos, talleres y seminarios. Condición de Libre, cuando no hayan cumplido con los requisitos de alumno promocional



**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

**X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

CLASE	TEMAS	DOCENTES
		PARTICIPANTES
Semana 1	Pautas generales de cursado Introducción e importancia de las enfermedades zoonóticas y emergentes. Situación actual. Formación de grupos de trabajo Consigna módulo Arbovirosis  Trabajo en casa lectura de bibliografía para llevar Adelante la consigna: 10 hs	Cintia Gómez Analía Bosque
Semana 2	MÓDULO ECTOPARASITOS Ectoparásitos de importancia zoonótica / toma de muestra	Celia Arguello Cintia Gómez Analía Bosque
Semana 3	MÓDULO ARBOVIROSIS Clase de consulta - Grupos de trabajo	Cintia Gómez – Analía Bosque
Semana 4	MÓDULO ARBOVIROSIS Exposiciones grupales	Cintia Gómez Macarena Castro Melina Richardet Analía Bosque
Semana 5	MÓDULO ARBOVIROSIS Experiencia en monitoreo de Aedes aegypti	Cintia Gómez Macarena Castro Melina Richardet Analía Bosque



**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

--	--	--

Semana 6	<b>MÓDULO ARBOVIROSIS</b> Claves Identificación taxonómica de larvas de mosquitos de interés en salud Pública Indicadores entomológicos	C. Gómez  C. Gómez – M. Castro – Analía Bosque
Semana 6	Zoonosis transitadas por garrapatas: Dr Pablo Borrás	
Semana 6	<b>MÓDULO RABIA</b> Actualización Rabia – manejo de algoritmos diagnósticos  Consigna Actividad práctica grupal	C. Gómez– Melina Richardet – Analía Bosque
Semana 7	<b>MÓDULO RABIA</b>  Defensa situaciones problemáticas presentadas	C. Gómez– Melina Richardet – Analía Bosque



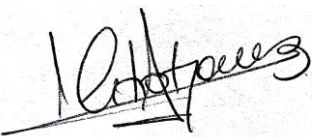
**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

Semana 7	Charla Rabia en establecimientos del nivel medio  Vacunación antirrábica actividad conjunta Ex EDECOM	C. Gómez– Melina Richardet - Analía Bosque
Semana 8	MÓDULO CHAGAS Uso de herramientas de Google: formulario	Bernardo Sobrecasas. C. Gómez–
Semana 8	MÓDULO CHAGAS Actualización enfermedad Planteo actividades prácticas Actividad 1: Video Actividad 2: Encuesta	C. Gómez – Analía Bosque
Semana 9	MÓDULO CHAGAS: Debate de resultados Encuesta Cierre del curso	C. Gómez - Analía Bosque

*Horas no presenciales: trabajos grupales, elaboración de informes.*

<b>ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>		
	<b>Profesor Responsable</b>	<b>Aprobación del Departamento</b>
Firma		
Aclaración	<b>Cintia Vanina Gómez</b>	
Fecha	Marzo de 2022	





**ENFERMEDADES ZONOTICAS Y EMERGENTES. (Código 4119)**

DEPARTAMENTO DE: **SALUD PUBLICA**      ÁREA: **MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO: 2022**

----Por                    la                    presente                    se                    **CERTIFICA**

que.....

D.N.I./L.C./L.E.

Nº.....

ha cursado y aprobado la asignatura .....por este Programa de Estudios.

Río Cuarto, .....

Firma y sello autorizada de  
Secret. Acad. de Facultad



## COMPLEMENTO DE DIVULGACION

**CURSO:** ENFERMEDADES ZOONOTICAS Y EMERGENTES.

AÑO:2019

DEPARTAMENTO DE: SALUD PÚBLICA

CODIGO del CURSO: (Código 4119)

### **OBJETIVOS DEL CURSO** (no más de 200 palabras):

- Profundizar en el estudio de las zoonosis tradicionales (ECH) y emergentes mediante el enfoque epidemiológico en escenarios reales.
- Promover el rol de agentes de Salud Pública mediante acciones de búsqueda bibliográfica, preparación y dictado de charlas educativas, recolección e interpretación de datos.
- Profundizar la experticia en maniobras semiológicas de toma de muestra y prevención primaria sobre perros y gatos.
- Profundizar en el conocimiento de Arbovirosis emergentes y parasitosis de transmisión vectorial: Vigilancia entomológica y comunicación de riesgo.
- promover el trabajo interdisciplinario y colaborativo entre pares.

### **PROGRAMA SINTETICO** (no más de 300 palabras):

Algunas zoonosis representan un serio problema en los países desarrollados, donde la modificación sobre magnitud y densidad de la población humana, la movilidad de personas y animales, comercio de productos animales, manipulación de subproductos y desechos animales y modificación del medio, déficit en el saneamiento básico ambiental. son factores que pueden incidir en la emergencia y re-emergencia de las enfermedades. La asociación de estos factores influye y en algunos casos determinan la distribución de diversas patologías en la región.

Modelo de presentación de arbovirosis nuevas: Zika - Fiebre Chikungunya y la reemergencia de: Dengue - Fiebre amarilla, y su impacto en la salud pública. La importancia de conocer la abundancia del vector transmisor *Aedes aegypti* en la ciudad de Río Cuarto, a través de la participación del estudiante universitario en escenarios reales de la ciudad, fomentando su rol como agentes de la salud pública en la capacitación, toma de muestra, identificación de ejemplares recolectados y elaboración de indicadores entomológicos: Índice de Breteau (IB), Índice de Vivienda (IV), Índice por tipo de recipiente. Trabajos interdisciplinarios UNRC-EDECOM-Centros educativos del nivel medio.

Tenencia responsable de mascotas como pilar fundamental y complemento en la prevención de la zoonosis de mayor importancia: Rabia. La interacción creciente entre animales domésticos o salvajes, y los seres humanos es un factor crítico y progresivamente importante en la dinámica de esta enfermedad y su transmisión. Ectoparásitos más frecuentes: Sarna, Micosis.

Enfermedad de Chagas: Toma de muestra en caninos para serología. Educación para la salud en establecimientos del nivel medio – estudiantes de segundo año de medicina veterinaria. Encuestas para medir el nivel medio de conocimiento (NMC) sobre la enfermedad de Chagas en mujeres en edad fértil (MEF) que asistan a centros de atención médica de la salud. Seminario de cierre con enfoque interdisciplinario con médicos de dispensarios municipales.