



# FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA

## CARRERAS DE GRADO

INGENIERÍA AGRONÓMICA

MEDICINA VETERINARIA

## CARRERAS DE POSGRADO

Doctorado en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria

Maestría en Calidad e Inocuidad de Alimentos

Maestría en Ciencias Agropecuarias

Maestría en Salud y Producción Porcina

Maestría en Producción Equina

Maestría en Anatomía y Fisiología Veterinaria

Especialización en Salud y Producción Porcina

Especialización en Clínica Médica de Perros y Gatos

Especialización en Sanidad de los Ruminantes Domésticos

Diplomatura Superior en Planificación y Proyectos de Inversión Agrarios y Rurales

[www.ayv.unrc.edu.ar](http://www.ayv.unrc.edu.ar)

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Ruta 36 Km 601, (CP X5804ZAB) Río Cuarto, Córdoba  
República Argentina - Tel/fax: (54)-358-4676206

Universidad Nacional de Río Cuarto



## Nuevos colores del PRISMA en la FAV

Con un nuevo amanecer la revista Prisma vuelve a reflejar sus colores en el ámbito académico de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Este medio está destinado a difundir actividades, opiniones, reflexiones y lugares de la comunidad, como un espacio necesario de identidad.

El papel de la comunicación en esta institución es significativo para dar cuenta de las numerosas actividades de grado y posgrado, de extensión, de investigación, que se desarrollan en esta Unidad Académica al estar vinculada con el medio por su actividad y de permanente servicio a la sociedad.

Por ello desde la Secretaría de Extensión y Servicios de la Facultad, el Área de Comunicación aúna esfuerzos para mejorar la comunicación entre los distintos claustros, entre las distintas áreas, departamentos, secretarías, llegando también, al resto de la comunidad. Diariamente se difunden noticias en la página web de la Facultad, en facebook o por correo electrónico, como así también a través de los medios universitarios: Hoja Aparte, Radio y Canal Universidad. De igual modo a los medios externos de la ciudad y región.

En este número la Lic. Marta Elisetch, Master en Metodología de la investigación y Master en Gestión Ambiental, reflexiona sobre "Crisis Ambiental y Comunicación, ¿Cuándo domina la Percepción?". Esta docente fue invitada especialmente por la Facultad para dictar en el 2015 un taller sobre "Estrategia, Gestión y Comunicación en Crisis".

La Secretaria Académica de la FAV, Prof. Daniela Zubeldía reflexiona sobre las Actividades de Ingreso a la Universidad en la Facultad en este año 2016. Esta propuesta se sostiene en el concepto de ingreso a la Universidad como un proceso que se inicia desde la escuela secundaria y que continúa en el primer año de la misma, una vez ingresados en la Universidad.

Por otra parte, se presenta un artículo sobre el Hospital Escuela de la Facultad, un espacio de interacción para la educación continua, la investigación, la extensión y el servicio a la Comunidad.

Otro de los temas que integran este número es Cambio climático, una entrevista a la Prof. Marta Vinocur, docente de la Asignatura "Agrometeorología" y "Cambio climático y Variabilidad Climática: Fundamentos, impactos y respuestas", correspondientes a la carrera Ingeniería Agronómica, entre otros temas que se abordan.

Esperando continuar con este espacio compartido, los invitamos a participar con opiniones, novedades y sugerencias para las próximas ediciones.

*Diseño e ilustraciones: Mgter. Carlos Pascual*

*Impresión: Imprenta UNRC*

*Agradecemos a los Colegios Profesionales de Médicos Veterinarios y de Ingenieros Agrónomos de la Provincia de Córdoba, por su colaboración para que Prisma llegue a los graduados de ambas entidades.*

### **Autoridades de la Facultad de Agronomía y Veterinaria**

*Decano: Prof. Guillermo Bernardes.*

*Vicedecano: Prof. Sergio González.*

*Sec. Académico: Prof. Daniela Zubeldía.*

*Sec. Técnico: Prof. Viviana Reynoso.*

*Sec. de Extensión y Servicios: Prof. Alfredo Obanian.*

*Director de Graduados: Prof. Adrián Alcoba.*

*Subsecretario de Ciencia y Tecnología: Prof. Pablo Tamiozzo.*

*Sec. de Posgrado y de Relaciones Interinstitucionales: Prof. Claudia Rodríguez.*

*Coordinadora de Carrera de Medicina Veterinaria: Prof. Andrea Bozzo.*

*Coordinador de Carrera de Ingeniería Agronómica: Prof. María José Ganum Gorriz.*

*Coordinadora CAMDOCEX: Prof. Mariela Bruno.*

*Responsable Campo Pozo del Carril. La Aguada: Prof. Juan C. Trolliet.*

*Coordinador SISPRODEM: Med. Vet. José Alonso.*

*Subsecretaria de Higiene y Seguridad: Lic. Mónica Escalarea.*



# PRISMA 08

### **Equipo de Trabajo**

*Organismo Editor: Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto.*

*Domicilio: Ruta Nacional 36 km 601. C/P 5800. Río Cuarto. Córdoba. Argentina*

*Teléfono: 0358-4676216/206 Fax: 0358-4676204*

*Correo electrónico: comunicación@ayv.unrc.edu.ar*

*secext@ayv.unrc.edu.ar*

*ISSN 1853-3280*

*Coordinación de Producción y Redacción:*

*Jaquelina Pérez - Alejandro Bortis.*

*Fotografía: Jaquelina Pérez - Alejandro Bortis.*

*Se agradece la colaboración de la Prof. María José Ganum Gorriz.*

*Colaboración: Silvina Reboyras*

# CRISIS AMBIENTAL Y COMUNICACIÓN, ¿CUÁNDO DOMINA LA PERCEPCIÓN?



Taller sobre "Estrategia, Gestión y Comunicación en Crisis" dictado en setiembre de 2015 en la FAV.

Lic. Marta Elisetch \*

**A menudo encontramos en los medios de comunicación gráfica o televisiva, denuncias sobre venta y consumo de alimentos en mal estado, vecinos intoxicados por emanaciones gaseosas, empresas con "escraches" por falta de tratamiento de sus residuos sólidos o líquidos, vertederos de residuos tóxicos en zonas barriales, derrames de petróleo, etc, etc, donde siempre hay una o más empresas involucradas.**

Esto hace que la o las Empresas en mayor o menor tiempo entren en "situación de crisis ambiental". Dependerá de ellas el poder "salir" lo más rápido de esta situación y ello dependerá de una serie de factores, entre ellos la comunicación, que analizaremos a continuación.

Para ello definiremos primeramente qué es una "crisis".

**Crisis es una situación de máximo riesgo y mínimo control, que requiere de la máxima concentración por parte de la conducción de la Organización (Covello 1998).**-

Los actores o stakeholders involucrados, que en un comienzo fueron las protestas de algunos **vecinos** afectados, por ejemplo, por alergias cutáneas o respiratorias producidas por emanaciones inusuales de una fábrica, pronto se transformarán en un pandemio para la Empresa, que, de no existir un plan de contingencia ambiental, acompañado de un plan concreto de comunicación en crisis ( risk communication) podrá costarle a la Empresa sumas altísimas de dinero, no contempladas en los pasivos ambientales.-

Si en los periódicos aparece el hecho, con fotos, nombres y responsables de la empresa, estaremos ya frente a una crisis de comunicación que dependerá entre otros factores de la habilidad del comunicador ambiental, para reflotar o hundir más la imagen ambiental de la empresa, independiente de las acciones de seguridad o remediación que se implementen.

Cada uno de los actores involucrados, obtendrá sus propios beneficios: los periodistas lograrán sus mejores reportajes, los fotógrafos y camarógrafos obtendrán sus mejores imágenes, conmovedoras algunas, desgarradoras otras, según la destreza del cronista para incentivar a los damnificados en sus comentarios o declaraciones. Las ONG's conseguirán adquirir mayor notoriedad, siendo reconocidas por el público, y de esta manera atraerán nuevos socios para sus Organizaciones; los políticos tratarán de obtener el mayor rédito político posible, los abogados incitarán a los damnificados a iniciar juicios cuantiosos y la Organización será siempre la única culpable, estando obviamente en desventaja ante todo

el espectro anteriormente descrito.

Entonces, ¿Cuál es la actitud que debe asumir la Organización desde el punto de vista comunicacional?

Trataremos de analizar algunos factores, que nos permitirán reconocer la importancia de una plan de gestión en situación de crisis, pero por sobretodo reconocer y valorar la importancia de una adecuada comunicación ambiental.

En primer lugar, debemos decir que una buena comunicación ambiental dependerá de la **habilidad** para comunicar situaciones críticas con la presentación de datos lo más concretos posible sobre los hechos ocurridos.

Las debilidades recurrentes de Empresas en situación de crisis deben ser valorizadas desterrando el concepto "a mí no me va a pasar" y parangonando las leyes de Murphy, debemos decir "A mí sí me puede pasar", debiendo tener siempre presente esta premisa, aunque parezca demasiado simplicista.

Otro de los factores a tener en cuenta es la poca coincidencia entre el hecho y su comunicación.-

# INICIO

La incertidumbre y complejidad del manejo de datos, tornan muy difícil esta etapa en la comunicación, generalmente son “aproximaciones y como tal deben presentarse.-

Esta **incertidumbre** es la que vuelve más hostil la comunicación entre los afectados y la Empresa, muchas veces exacerbada por los representantes de ONG's y el periodismo.

La Empresa, nunca tendrá razón, aunque sí puede generar con tacto y habilidad como ya dijimos, mayor confianza en sus declaraciones.-

Está estudiado que los actores de mayor confianza son los científicos, que en algunos casos pueden trabajar conjuntamente con las Ongo, pero sí éstos mismos realizan una investigación o un informe directamente para las Empresas, su credibilidad puede disminuir.

Es muy importante el tener siempre un “interlocutor válido, con conocimientos concretos sobre el tema a discutir y no tener que entrar en improvisaciones del momento.-

La **percepción** es un elemento de vital importancia a la hora de comunicar un accidente o crisis interna. Existen múltiples ejemplos de la diferencia que marca un actor de otro, según su mayor o menor sensibilidad ante los hechos ocurridos.

Asimismo los tiempos que manejan los demandantes no son los mismos que dispone la empresa o Institución, lo que aumenta la crisis. El público demanda respuestas rápidas y efectivas. Ambas en la práctica no pueden cumplirse.

Por otra parte, ¿Cuántas empresas tienen especialistas en “relaciones con la Comunidad” o lo que suelen llamarse especialistas en comunicación externa, que no sea la estrictamente necesaria?.

Generalmente se utiliza un lenguaje demasiado técnico con términos difíciles de entender por el común de la gente, como así también por el periodista no especializado. Este lenguaje técnico, precisamente puede ser mal interpretado o percibido como un escape



o evasión del interlocutor.-

Hasta ahora hemos hablado de habilidades, pero por sí sola no resolverá nada, ya que deberá ir acompañada de credibilidad, capacitación y práctica.

Hemos hablado hasta aquí, de Organización, pero no debemos descartar la importancia de la Comunicación en el ámbito universitario. Una crisis en una Institución Académica, con potenciales accidentes, debe ir siempre acompañada de un comité de crisis que será el responsable de estar preparado tanto teórica como prácticamente de un eventual situación anormal.

Dicho Comité será el que proveerá la información necesaria para que el interlocutor válido pueda llegar a los actores involucrados con los datos, lo más certeros posibles y como ya mencionáramos sin improvisaciones sobre la marcha de los acontecimientos.

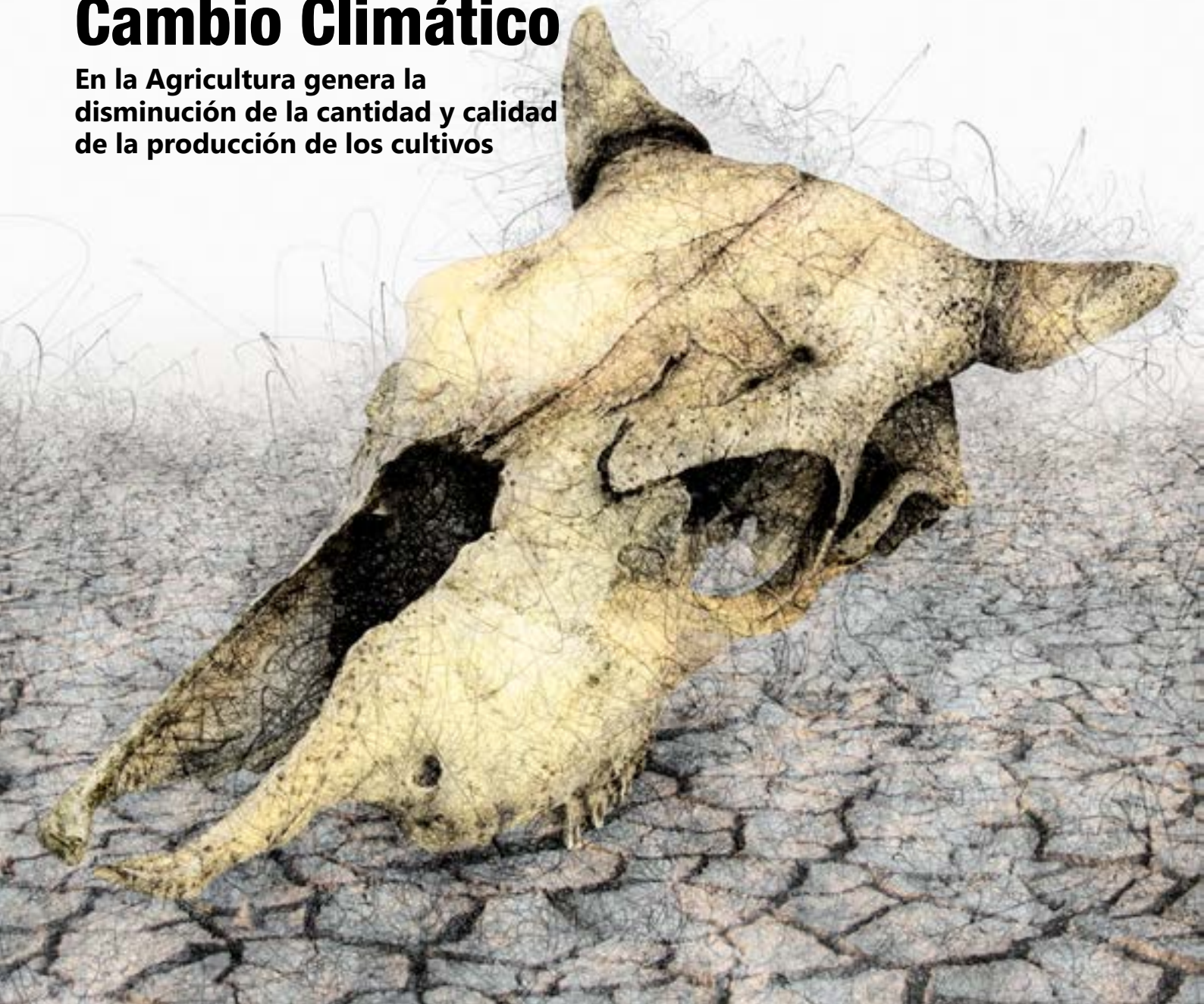
Conclusión, debemos decir que uniendo, tecnicismo, conciencia ambiental y comunicación correcta, veraz y respetuosa, tendremos las 3 armas suficientes para vencer una crisis ambiental con el menor costo posible, tanto para la Institución como para los damnificados.

*\*Bióloga, Master en metodología de la investigación y master en Gestión Ambiental. Profesora invitada de la Universidad Nacional de Río Cuarto.*



# Cambio Climático

En la Agricultura genera la disminución de la cantidad y calidad de la producción de los cultivos



Desde las Asignaturas “Agrometeorología” y “Cambio climático y Variabilidad Climática: Fundamentos, impactos y respuestas”, correspondientes a la carrera Ingeniería Agronómica, la Dra. Ingeniera Agrónoma Marta Vinocur reflexiona sobre Cambio Climático, una realidad que modifica el escenario Agropecuario mundial.

## ¿Qué es el cambio climático?

Según el IPCC, Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, es: “La variación del estado del clima identificable, por ej. mediante pruebas estadísticas, en las variaciones del valor medio o en la variabilidad de sus propiedades, que persisten durante largos períodos de tiempo, generalmente decenios o períodos más largos”.

## ¿Por qué cambia el clima?

### ¿Qué efectos provoca?

El cambio climático puede deberse a pro-

cesos o forzantes naturales como por ejemplo: las fluctuaciones en las emisiones de radiación solar, las variaciones en la órbita alrededor del sol, cambios en el ángulo del eje de rotación de la tierra, inyección de aerosoles volcánicos en la atmósfera, etc. También actúan forzantes antrópicos tal el caso de: cambios persistentes en la composición de la atmósfera terrestre (aerosoles, gases de efecto invernadero (GEI) como el vapor de agua, dióxido de carbono, metano, óxido nitroso, etc.); incremento en el uso y quema de combustibles fósiles (car-

bón, petróleo, gas natural); aumento de la población mundial; crecimiento económico y cambios en el uso del suelo por deforestación, urbanización, etc.

Estos gases llamados GEI participan activamente en los procesos de intercambio radiativo reteniendo selectivamente el flujo ascendente de radiación infrarroja (calor) emitido por la Tierra. Este efecto natural de calentamiento de la atmósfera es conocido como Efecto Invernadero. (Figura1)

El Quinto Informe de Evaluación (2014)

del IPCC concluye con un 95% de certeza que el aumento en las concentraciones de los GEI en la atmósfera (Figura 2), como resultado de la actividad humana (forzantes antrópicos) ha sido la causa dominante que ha intensificado el efecto invernadero natural, ocasionando un aumento de la temperatura media global de la superficie terrestre (desde mediados del siglo XIX, el aumento promedio de la temperatura de la superficie terrestre ha sido de 0,85°C) contribuyendo al Cambio del clima. Además establece, más allá de toda duda razonable, que el calentamiento del sistema climático es inequívoco y que desde 1950, muchos de los cambios observados no han tenido precedentes en los últimos decenios a milenios.

Aunque los cambios observados difieren de acuerdo a las regiones consideradas, la consecuencia mayor del cambio climático es un calentamiento global con alteraciones en los regímenes hídricos y en otras variables climáticas que a su vez producen aumentos del nivel del mar y cambios en la intensidad y frecuencia de eventos climáticos extremos como son las olas de calor, las sequías y las inundaciones.

Además se han observado efectos del cambio climático sobre un amplio espectro de sistemas como por ejemplo: disminución de la masa de los glaciares en distintos lugares del mundo; reducción de la extensión y espesor de los hielos polares; cambios en la distribución de distintas especies de plantas y animales y extinción de muchas de ellas por fragmentación o desaparición de sus hábitats; destrucción de los arrecifes de coral; aumentos en el nivel del mar con sus efectos sobre las producciones y habitantes de las zonas costeras; cambios en la distribución geográfica de vectores de ciertas enfermedades como malaria, dengue, entre otros.

## -¿Cuáles son los cambios Climáticos Observados en Argentina?

Según la Tercera Comunicación Nacional a la CMNUCC, (CIMA 2014) en Argentina se han observado:

**Cambios en la temperatura:** Entre 1960 y 2010 hubo un aumento de la temperatura media anual de entre 0,5 y 1°C aproximadamente (confianza media), con mayores aumentos en la Patagonia (1°C y aún superiores) y cercanos al 0,5°C en el centro del país. La temperatura mínima tuvo mayores aumentos que la temperatura máxima, la que incluso tuvo disminuciones generalizadas en el centro del país.

Las olas de calor aumentaron considerablemente en el norte y este del país mientras que los días con heladas disminuyeron en la mayor parte de Argentina, con mayores reducciones en la zona centro-oeste (confianza alta).

**Cambios en la precipitación:** en el período

1960-2010, la precipitación aumentó en casi todo el país aunque con variaciones interanuales (confianza alta). Los mayores aumentos se registraron en el este de Argentina con más de 200 mm en algunas zonas, pero los aumentos porcentuales fueron mayores en algunas zonas semiáridas. Por el contrario, sobre los Andes patagónicos, las precipitaciones tuvieron un cambio negativo en este período. Se observó un cambio hacia precipitaciones más intensas en algunas zonas (confianza media) y más frecuentes en parte del país (confianza alta).

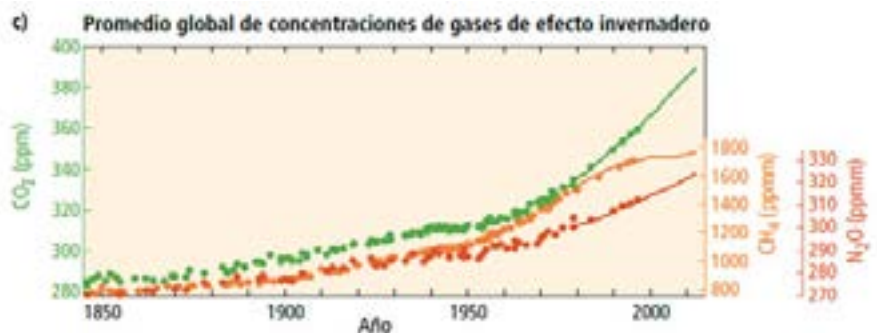
La máxima duración de días en el año con precipitación menor a 1 mm (racha seca) ha disminuido en la Pampa húmeda y en la Patagonia no andina, consistente con el aumento de la precipitación anual. En cambio, en el oeste y en el norte, estos períodos secos se han hecho más largos, indicando un cambio hacia una prolongación del período seco invernal.

## ¿Cuál es el impacto del cambio climático sobre la agricultura?

Entre los impactos esperados se encuentran la **disminución de la cantidad y calidad de la producción de los cultivos** por efectos directos sobre el crecimiento y el desarrollo.

También existen efectos indirectos que actúan sobre **enfermedades, plagas y malezas** o sobre modificaciones en el consumo de agua para riego, herbicidas, pesticidas y fertilizantes y sus efectos en el ambiente. El tipo de respuesta de los cultivos y la magnitud de la misma no están solamente determinados por las condiciones climáticas alteradas o por el cambio en la concentración de CO<sub>2</sub>, sino por características biofísicas locales y de manejo de los agricultores en forma individual cuya capacidad de enfrentar los efectos negativos o adaptarse a los cambios dependerá de los recursos que ellos tengan disponibles. Asimismo pueden ocurrir aumentos en los precios de los alimentos y cambios en la aptitud de las tierras para diferentes cultivos en ciertas regiones.

Todos estos impactos afectarán la **seguridad alimentaria**, estimándose que impactos importantes serán observados por ejemplo, en aquellas regiones en las cuales su economía está ligada a la producción de un sólo cultivo, en los países en desarrollo y sobre las personas más pobres dentro de esos países, exacerbando además la inequidad en el acceso a servicios de salud, comida adecuada, agua limpia y otros recursos.





# Hospital Escuela de la FAV

**Un espacio de interacción para la Educación Continua, la Investigación, la Extensión y el Servicio a la Comunidad**

El Hospital Escuela se crea recientemente con esta denominación por Res. N° 050/2015 del Consejo Directivo de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. No obstante su funcionamiento en esta Casa de Altos Estudios se registra desde el año 1977, fecha en que se receptan en el Departamento de Clínica Animal en forma continua y documentada casos de grandes y pequeños animales, generándose su atención clínica, médica y/o quirúrgica y una actividad de servicio, según consta en la Res. N° 222/90 del C. D.

Esta área tiene como misiones: dotar a la Facultad de un ámbito académico de alta calidad destinado a la capacitación y formación de estudiantes de grado y posgrado de Medicina Veterinaria; asegurar un ambiente de trabajo estimulante que contribuya a desarrollar el interés por el perfeccionamiento, la formación continua y la investigación; brin-

dar un servicio médico y quirúrgico de alta complejidad para el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades de los animales domésticos. Como también atender las problemáticas relacionadas con la zoonosis y la salud pública y proveer un servicio de consultoría a veterinarios privados, criadores y productores.

Sobre la función del Departamento de Clínica Animal su Director, Prof. Mario Salvi, indicó que aborda toda la temática que se relaciona con paciente enfermo y no tanto como enfermedades como entidades aisladas. Se realiza la atención desde el punto de vista clínico de perros, gatos, mascotas en general y también animales mayores como pueden ser ovejas, cabras, caballos, burros, vacas y cerdos. También se efectúan algunos exámenes complementarios: los análisis clínicos o de sangre, diagnóstico por imágenes ecográficos, radio-

lógicos, electros cardiogramas, diagnósticos a nivel de patologías oculares, patología de piel y el desarrollo de las técnicas quirúrgicas tanto en pequeños como en grandes animales.

“Todas esas son las áreas del Hospital que funcionan y estarían brindando hoy servicios hacia los animales que vienen de afuera y a la vez posibilitan la actividad a nivel docente para la carrera de medicina veterinaria”, precisó el Prof. Salvi.

#### **Su crecimiento a más de 35 años de vida**

Para el Prof. Aníbal Bessone, docente del Hospital Escuela, ex Vicerrector de la UNRC y ex Decano de la FAV: “Este cambio de denominación como “Hospital Escuela” en la práctica significa agregar más gente, que se vayan sumando todos los departamentos que tienen que ver con el dictado de la carrera en este Hospital. Que por ejemplo un área bási-



# INICIO

ca como anatomía, si bien no es de aplicación práctica, puede tranquilamente estar trabajando con gente del Departamento de Patología o del Departamento de Clínica”.

Además destacó que el hecho de tener un Hospital consolidado da un salto cualitativo en el nivel académico de los egresados, que es la razón de ser de la Universidad. “Es una extensión de servicio importante para los graduados y es una mejora significativa a la hora de brindar cursos de cuarto nivel y para la investigación, porque al tener una casuística más importante y contar con más posibilidades de diagnósticos, eso mejora la investigación y por ende la sociedad”.

A su vez, el Prof. Salvi consideró: “El hospital ha crecido en todo sentido, desde infraestructura, cuando estaba en el Pabellón Pedro Belle que era antes un galpón. Haber tenido en el año 80 la inauguración del primer hospital, después cuando se amplió con el hospital de grandes animales y ahora que se refuncionalizó creció en equipamiento, pero yo creo que en lo que más creció fue en conocimientos, en la evolución de la gente que ya estaba y en toda la gente que ha entrado que se está formando en áreas que éramos carentes”.

## Investigación

En cuanto a la investigación que posibilita, el Prof. Salvi destacó: “El hospital es un espacio muy interesante para la investigación y se realizan numerosas actividades, en general están muy enfocadas si bien a solucionar problemas en clínica animal pero pensando en su proyección a lo que es el paciente humano. Se han trabajado con proyectos de investigación con médicos de clínicas privadas o del Hospital Regional en el caso de cirugías torácicas, en cirugías laparoscópicas usando como modelos animales como ovejas o cerdos para poder hacer prácticas, para poder investigar técnicas y transpolarlas a humanos”.

Dijo que además se están haciendo investigaciones sobre cicatrización con productos naturales como aceite de ajo, aceite de ñandú y aloe vera. También el hecho de trabajar con plasma rico en plaquetas para cicatrización y patologías articulares e investigaciones que están relacionadas a la zoonosis, enfermedades que pueden transmitir los animales al ser humano, entre otras.

## Financiamiento

El Prof. Salvi explicó que para autofinanciarse el hospital cobra un arancel mínimo, dado que el gasto que se tiene en limpieza es bastante grande y todo lo que sea la atención del paciente y métodos complementarios llevan un costo importante. “Las materias que se dictan en hospital escuela son prácticas y hay una inversión significativa de medicamentos, de radiología, de ecografía y en la internación

de los animales. El gasto es grande y con el presupuesto que manejamos no alcanza, por eso tratamos de solicitar más que nada una colaboración. No obstante en caso que no la puedan afrontar, se ve la situación y se los atiende en forma totalmente gratuita.

En cuanto a las necesidades que hoy tiene el Hospital Escuela, el Prof. Bessone indicó: “Por un lado tener más personal de distintas áreas, es decir ampliar áreas. Te-

nesson ecografía, cardiología, contamos con todas esas áreas pero hace falta sumar gente y aparatología. Necesitamos que se internalice en todos los docentes de la carrera de veterinaria la necesidad de colaborar con el hospital, en el sentido no de servicio sino de integración docente. Entonces a partir del recurso humano después se verá el tema de la aparatología con financiamiento nacional o local”.



# Nuevo Ingreso 2016 en la FAV

Las actividades de ingreso en la Facultad de Agronomía y Veterinaria se realizaron en las dos carreras en el marco del proyecto “Orientaciones para el diseño, implementación y evaluación de proyectos para la integración a la cultura universitaria”, el cual forma parte de un programa más amplio elaborado por la Secretaría Académica de la UNRC: “Programa de ingreso, continuidad y egreso de estudiantes en las carreras de grado”.



Esta propuesta se sostiene en el concepto de ingreso a la Universidad como un proceso que se inicia desde la escuela secundaria, cuando los estudiantes comienzan a preguntarse sobre la elección de la carrera, y que después continúa en el primer año de la misma, una vez ingresados en la Universidad. Esta concepción de ingreso implica trabajar con la integración del estudiante a nuestra Institución, como así también desde lo disciplinar en asignaturas consideradas básicas.

Para recibir a los ingresantes 2016 la Facultad comenzó sus actividades en el año anterior. Por un lado colaborando junto a las otras facultades en encuentros de difusión de la oferta académica en la región y participación en Jornadas Universidad Puertas Abiertas. Por el otro, con una comisión a cargo de la organización la que perfiló las actividades presenciales del mes de febrero.

Es importante que el estudiante entienda el sistema en el cual se inserta. Para ello se dispone de un módulo que es la “Introducción a la Cultura Institucional”, en donde se abarcan contenidos como: perfil profesional del egresado, deberes y derechos de los estudiantes, cómo se organiza un año lectivo, cuáles son los trámites que deben realizar en el registro de alumnos, servicios que posee la Universidad, entre otros. Si bien parte de los docentes que dictan este módulo se mantienen año a año, en esta oportunidad se realizó una convocatoria abierta que tuvo como resultado que muchos docentes, principalmente jóvenes, se integraran a la actividad.

Desde el año 1997, las clases se realizan con un equipo constituido por docentes y re-

presentantes de los centros de estudiantes que manifiestan el interés y en este año se incorporaron representantes de Federación Universitaria y dos representantes no docentes pertenecientes al Registro de alumnos de la Facultad. En el 2015, se realizaron aproximadamente diez talleres en donde docentes de ambas carreras y estudiantes discutieron los temas y las formas de abordarlos en las clases, a fin de que fueran dinámicas y atractivas para los ingresantes. Ya en el mes de febrero equipos constituidos por lo menos con dos docentes y dos estudiantes se hicieron cargo de las actividades correspondientes en 8 comisiones de Medicina Veterinaria y cinco en Ingeniería Agronómica a las que concurrieron los 390 y 200 aspirantes de cada una de las carreras respectivamente. Se detectaron casos críticos ante la deserción y comenzaron las primeras acciones tutoriales.

Dentro de las asignaturas disciplinares, y como parte de la “Introducción a la Cultura Académica” los docentes que participan todos los años adecuaron, en el 2015, los materiales de estudio a las nuevas áreas de tecnología con colaboración del Centro de Planificación, Evaluación e Investigación de Procesos Educativos en Red de la UNRC (CEPEIPER). Los materiales ya modificados estuvieron disponibles al momento de la preinscripción de los aspirantes. En tanto que en el mes de febrero se realizaron evaluaciones diagnósticas y clases intensivas para cada módulo.

Transversal a los módulos de cultura académica e institucional se realizaron encuentros motivacionales en los cuales participaron para la exposición docentes de años

superiores con un tema vinculado al área de pertinencia de la profesión. Dichos temas fueron retomados por docentes de las materias disciplinares a fin de explicar la importancia que tiene la ciencia básica para la construcción de ese conocimiento.

Sobre las actividades que se desarrollaron en el mes de Febrero, la Secretaria Académica de la FAV, Prof. Daniela Zubeldía, precisó: “Para el ingreso 2016 se intensificó el trabajo previo en las dos carreras que posee la Facultad. Esto llevó gran parte del año anterior y eso se notó en las aulas. Se sumaron actividades nuevas durante el mes de febrero”. También destacó que “aún queda pendiente la actividad de cierre en donde los equipos reflejen su experiencia y se puedan diagramar las tutorías y talleres para lo que resta de este año”.

Según consideró la Prof. Zubeldía: “Esperamos haber cumplido con los tres objetivos que tiene nuestro ingreso: que el estudiante se identifique como parte de la Universidad con sus deberes y derechos, que desde las prácticas profesionales entienda por qué y cómo estudiar las materias básicas y desde el apoyo de las materias básicas tenga un diagnóstico de su situación a fin de ser consciente de sus fortalezas y debilidades”.

La Secretaria Académica, en nombre de la conducción de la Facultad, agradeció la colaboración de los docentes y estudiantes que formaron parte del ingreso 2016 y que trabajaron desde el año anterior para la recepción y acompañamiento de los aspirantes a ingresar a la Facultad de Agronomía y Veterinaria.



INICIO



**EL LUGAR DE LOS  
PROFESIONALES**

Ferrovianos 1891 B° Malpú 2° Sección (5014) Córdoba, Argentina. Tel/Fax: +54 351 4550354 / 4582958  
E-mail: [info@clacordoba.org.ar](mailto:info@clacordoba.org.ar) - Sitio web: [www.clacordoba.org.ar](http://www.clacordoba.org.ar)



"El Colegio somos todos" no es solamente nuestro lema,  
también es una realidad.

---

Colegio Médico Veterinario de la Provincia de Córdoba

Lima 1351 - B° Gral Paz- (5000) Córdoba  
Tel. 0351 - 4521962 - 4521968 - 152447604  
[administracion@covetcba.com.ar](mailto:administracion@covetcba.com.ar)



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE RIO CUARTO



# XXV CONGRESO ARGENTINO DE LA CIENCIA DEL SUELO

*Ordenamiento Territorial: un desafío para la Ciencia del Suelo*

27 de Junio al 1 de Julio de 2016

Sede:

Universidad Nacional de Rio Cuarto  
Ex ruta 36 km 601- Rio Cuarto-Córdoba-Argentina

[www.congresosuelo2016.org.ar](http://www.congresosuelo2016.org.ar)

